

الرياضيات العامة حلم الثاني الثانوي

المتسلسلات



جمع مرود المتتابعة الخاصة بعا

(المتنابعة (١٤٧)

فائمية مرتبة مسهكرور

نزريب

والمناكم الألة الحاسبة لا يجاد الحائل لا المعة

خواص علية التجيع 3

الفصل الدراسي الثاني	ف الثاني الثانوي	اضيات العامة	الريا
			مراتخ
		ع في المنتابعة (8م) =	
11 (3)	17 @	7 @	<u> </u>
ترمة على ه ه و	الطبيعية التى تقبى الا	حدى متتابعة الأعراد	ح الحراك
\. <u>\(\mathcal{S} \)</u>	<u> </u>	\$ O U	<u> </u>
هــو	(517595	وني للمتقابعة (١١ ك	1 Pesh
~ 3	2 9	N 2 W	N5 P
		المحتلة في الم	(1) مجروع
10	7 9	7 (4)	P
لت باحتزام م التحيج	=1.x0++"	(0+CX0+1X0: g)	المت
50 3 B	\$ 13 @	V = 1 = 0	V 3 P
	۱) ــاوی	- بد کی (۳۷ -	ح قيمة الح
44 (5)	V • •	V • • •	75
	= (v	١-٤١ ع عدت	٦ قيمة الم
112	107 @	CV W	97 P
	اوى	لىتىلة ڭى تا ي	٧ قيمة ١
· · · · ·	۲. 6	1=V) • • •
Tion " c	4	1.0 20 . 0 .	
El Malle Compu	ter Services 6	/ السيد عبد الكريم عرابي	,



* نسمى المنتابعة (١٩٤) حسابية إذاكام: ١٠١٤ -٤٠ = مقرراية

لع م 3 من . يسمى المقدار اكتاب أساس المتنابعة الحسابية= 2

ملخطة المنقابعة (١٥٤) تكويد حسابية إذا وفقط إذا كابه حدها لمعام عه. دالية ميد اكدرجة الدولى في مر ويكويداً سامعا ك = معامل م.

تزريباً أى المنتابعات اكتالية حسابية ...

- ا (٤١) = رئ- ٥١٠ ا الم المية متقابعة حسابية دالة مسراكورجة اكثانية
 - العما = الله كرية عنا بعة منابية دالة كرية
 - العماء على المهم المعانية دالة أحية منابعة دالة أحية المعانية دالة أحية
- ٤ (١٥٤) = ٥- يا مستابعة ما بية دالة كثيرة مرور درمة أولى

(كدالهام (النوني) للمتقابعة الحسابية

*الصورة العامة للمتنابعة الحسابية : (P > P + P > P + P > S + P > P > ك) حيث ل اكر لأخير

El Malle Computer Services

أ / السيد عبد الكريم عرابي

الصف الثاني الثانوي كالفصل الدراسي الثاني

الرياضيات العامة

نايب في المنتابعة الحسابية (١١ كه ١٥ ك---) أوحبد:-

- () قيمة الحرالعاشر () رتبة اكد الذي قيمته ستاوي ١٥١
 - الرتبة أول مرقيمته أكبرمس ٣٠٠

(25)

الشرح الحدالاول ٢=١

٤ = ،2 - ،2 = 5 عوالته ما الم

r.. < n 2 (7)

r...< s(1-0)+P

T. < EX(1-N) +1

r.. < 2-N2+1

4.4 < N &

N >OKON

(VT=N):

151=N2 C

151=5(1-N)+P

14 (M-1)X3=121

151=5-N2+1

152 = NE

(41=N):

S9+P=1.2 () 77+1=

:3.1= 27

سرطاً الديماد رتبة اكراكذى قيمته ك عه = ك

لد عاد رتبة أول حد موجب ٥٠١

🕜 لا يماد رتبة أول حد سال عدد 💎

الدياد رتبة أول حرقيمة > ك 🗢

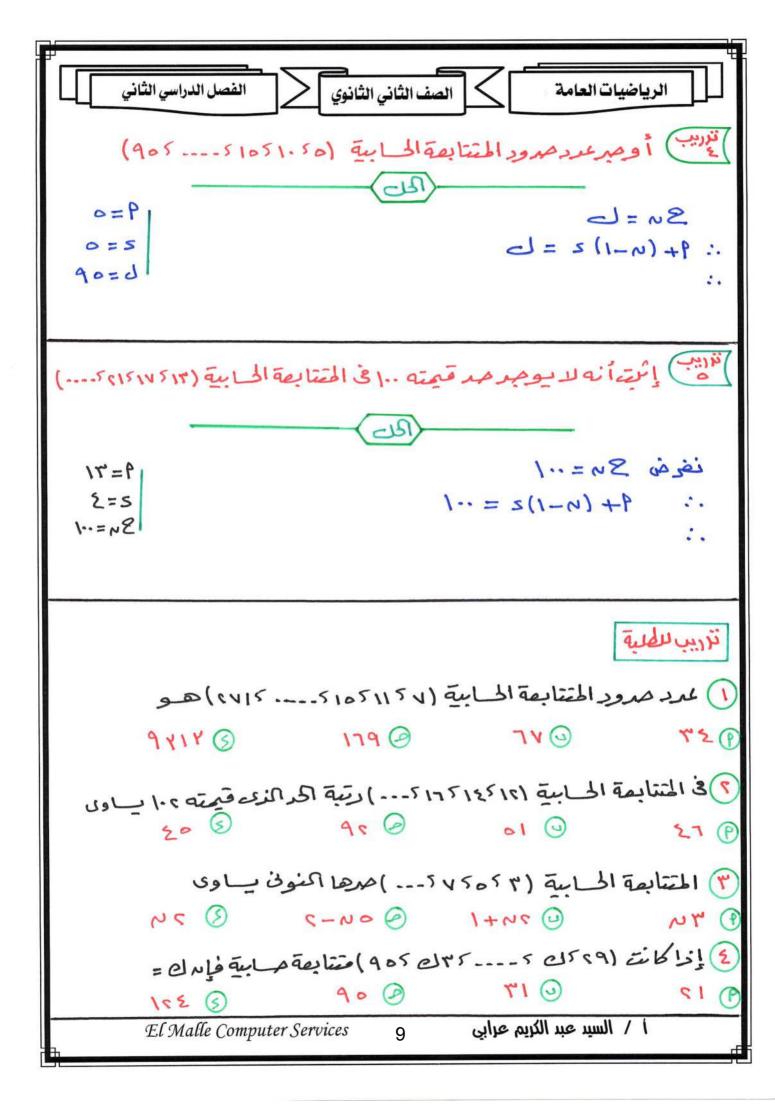
الدياد رتبة أول حرقيمته دك 🗢 عددك

ال الدياد عرد حدود المتقابعة 🗢 ١٤٥٥ ال

تريبًا في المتتابعة الحسابية (٥٤ كالع ٢٧٦ ك--..) أوجد رتبة أول عدمالي

20=P (N-1) ≥ C.> ≥ 9+ (N-1) ≥ C.> ≥ 0= P

El Malle Computer Services 8 عرابي / السيد عبد الكريم عرابي



الرياضيات العامة الصف الثاني الثانوي ح

(تعيين المنتابعة الحسابية)

الله أوجد المنتابعة الحابية التي صها الثالث: ٨ وصها الري ١٧=١٧

1v = 78

الشرع ٤٦ = ٨ : 9+72= 1 -- I

(...- 5 15 05 s) & april :.

مَّايِب (١٥١) منتابعة حسابية فيها ١٤٠٤ ٩ = ١٤ عه = ١٢ أوم لمنتابعة

ترابيب متتابعة مابية ميها الرابع = ١١ ويحوع مريها الخامس والقابع ٤٠ أوصِر المنتابعة ثم أومِدرتبة اكداكذى قيمته ١٥٢ ي المنتابعة .

ا بحل المهادلين I ك II

11= 22 (2)

الرياضيات العامة الثاني الثانوي

الفصل الدراسي الثاني

نوابيب أ وهراطنتا يعة الحسابية التي حرصا الخاصد = ٢١ ك حرها العاشربياون ثلاثة أمثال صرحا اكثاني.

3.1=48, 1+92=719+2) I ---- -= 57-PC

11=08 @ 11 1+32=12-I

على المصادلين تركا عدد المصادلين تركالي المصادلين المحادلين المح ن المنتابعة هي (٩ كما كه ١٥٥ ك --..)

تايب أوجد المتقابعة الحسابية التي حدها السادس = . ؟ ؟ اكتبة بين صيها الرابع والعاشركمية ٤:٧

عرايب فسأبعة حرما الأول = ٢٤٥٨ = ١٩ ١٥٥ عم = ١٩ فاقيمة مر؟ ثم أوصر المتتابعة.



الرياضيات العامة

الوسط الحسابي

الفصل الدراسي الثاني

* إذا كام ٢ ك كم ثلاثه صدود في تتابع صابي فإم ن معمور مالى بين ع كص وكيورد: د= المبع 12 كا = عهم

قرايب إذا كانت (١٥+٢ ٢٦٥ + ٥ ٢٤ ١٥--) متمايعة حسابية أوجرقيمة ل

الشرع .. ع، وسطماد بين ١٤ ١٤٥

V= e € 1+elo = 1.+ele :.

تربيب إذاكام الوسط الحابين عدى صوم كالوسط الحادبيم ٤٩ كرى حود، فأوجد فيمة: ٩٢٧

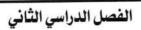
* إدخال عدة أوسالم مابية بين ١٥١

الحريلقر اكرالاول كي المنتابعة الحسابية هي: P > 9 + 2 > 1 ---- كل-> كال-> كال-> كال-

12

El Malle Computer Services

أ / السيد عبد الكريم عرابي



الرياضيات العامة الشانى الثانوي

للمظ الفرورماين اكد والوسط في المقتابعة الحابية 5 (+ P = (9 ST+P=32

قرايب أدخله أوسالم حسابية بين ١٥١٦

n embans عد دحدود لمبتابعة = ١٨٠٠

الشرع

ان الأوسالم حي (2157250450.517)

J= N2 J = 5(1-N)+P 2N = 57 +7 V=5 :.

مُراتِينًا إذا أدخلنا عدة أوسالم صابية بين ٢٦٥٦ وكانت اكهنية بين مجوع لوسطين للولين إلى مجوع لوسطين الدُخير بين لمنعة ١:٦ غاعودلام

77 55-475 56-475- 55475 56+75 5+75 7 الومطن لاولين

الومضن الاخرى

نفرمن عود للوسال = ١١ 20 PLEC 1 = N+2

J= s+ 15 2

" T = TX(1+N)+7:

9=0 : ٠: عدد الاوسالم = ٩

1 = 25+7+2+7

1 = 54-16 1 = (5-c2) m

7=51:

ترريب للطلية

- ا في أى متمابعة مسابية الوسط الخامس حو اكر
- الخاص (١٤١٠)
 الحاص (١٤١٠)
 - ﴿ إِذَا كُمَّا الْوَسِمُ الْحَالِي لِلْقَدِدِينَ مِن ١٦٥هـ و ١٦ فَإِلْمِن =
 - C1 3 25 0 17 0 (7 0
 - العند إدخال عدة أوساط مسابية بين ١٦ ك يكوم لوم المافيرة
 - 5+d 3 SC-d @ J @ S-d P
 - ازدا کارم کار و مطین مسابین بین س کص فیار <u>ص-س</u> = ..
 - 7 (S) 2 (P)
- مرأ كريم مى قيادة دراجمته البخارية مهرأ على نقطة فى مخدد فقطع فى إثمانية اللولى ١٠٠ سهم وفي كل كانية تاليه بعر زلاك كاله يقطع مسافة تزيير عمر المسافة المسافة المرابعة لها مباشرة بمقداد ١٢٠ سهم أ وجرالمسافة المرة بقطعا فى الثانية العاشرة .
- آ إشترى رجل دراجة بخارية وإتفودمع اكبائع أسدد خخنها على أفسا لم أسترى رجل دراجة بخارية وإتفودمع اكبائع أسدد خخنها على أفسا لم شهرية تخود منتابعة حسابية صرحا اكمنوني صو ١٢٠ ١٨ م فإذا كام اكتب المقبط الأخيره و ١٤٠ جنيه أو حبود هزه الأحتاط. (١١)

الصف الثاني الثانوي

الرياضيات العامة

مجموع المتتابعة الحيابية

$$[s(1-n)+Pr] \frac{n}{2}$$

- ملاحظات ١ لايجاد عرد اكرود التي تجعل الجموع موصياً على ١
- الديجاد عدد اكدور التي تجعل الجمدة سالياً ← مدم < .
- 😙 لا يجاد عدد الحرود التي تجعل المجيئ أكرما جكن ___ عرد الحدود الموحية

نزيب أوجر بحوع العشرة صرور الأولى مسرالمتنابعة الحابية (ه١١٥٨٥٠)

$$\frac{1}{2} \left[\frac{1}{2} \left[\frac{1}{2} + (N-1) \right] \right] = 0.1$$

المايب أوصد محموع المنتابعة الحسابية (١٤٢٩ ١٤١٦ --- ١٧٤٢)



الشرع (١١) يجب معرفة عدد حدود المتنابعة (ii) نوعد بعد دلك المجيوع مسربيانات المسألة



الإيب أو صدعدد الحرود التي يجب أخذها مسرا لمتنابعة الحسابية (١ ٢٣ كه ٢٥٠٠ - -) إبتراء مدحرها الدول لعكوم تجوع هذه اكرود ساوى ٤٠٠

راشرع (۱۱ ۹=۱ ع= ۲

(ii) هـس= ٠٠٠ والمطوي سر

[s(1-n)+Pr] ~= ~~ ..

[PX(1-N) +5] -N = E...

[r-NT+5] N= 2.

[NO S.=N EN=E. E[NP] == 2.

تريب متابعة مسامية حدما الاول = ٩ وصفا الدُخير = ٦٠ وتحبوع حدودها باوى ٥٥٥ أوصر المتتابعة.

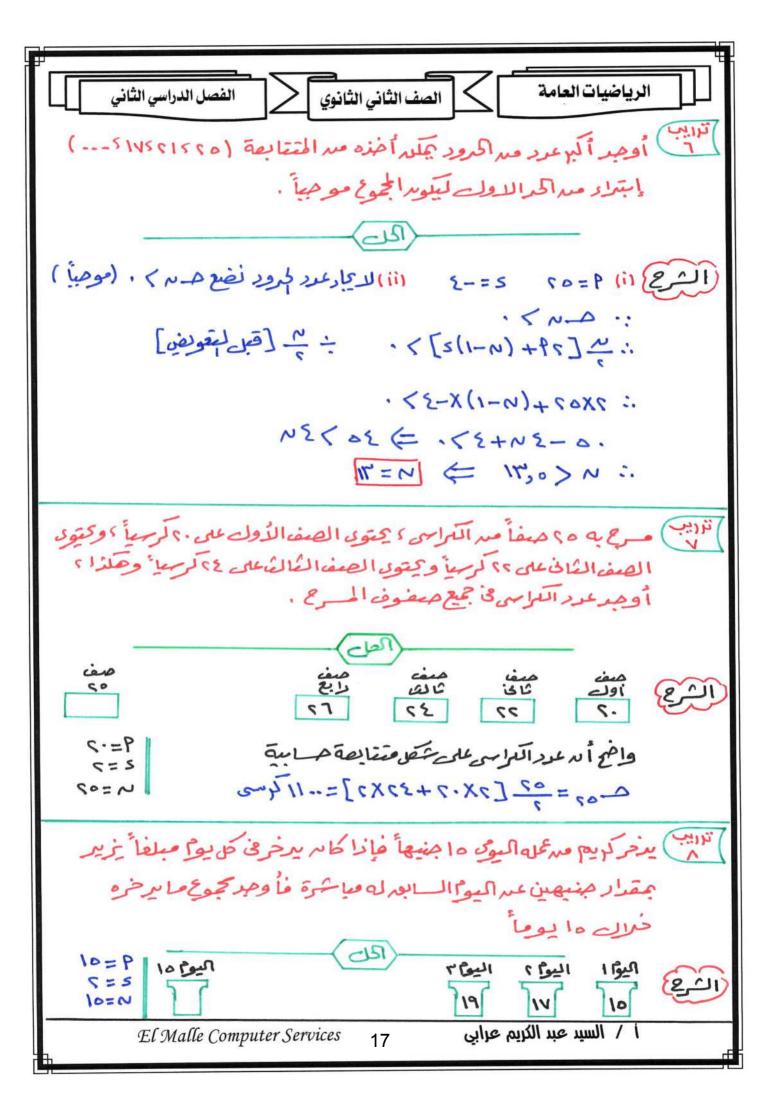
الشرع (أ) نوعراً ولاً عدد مرود لمنتابعة

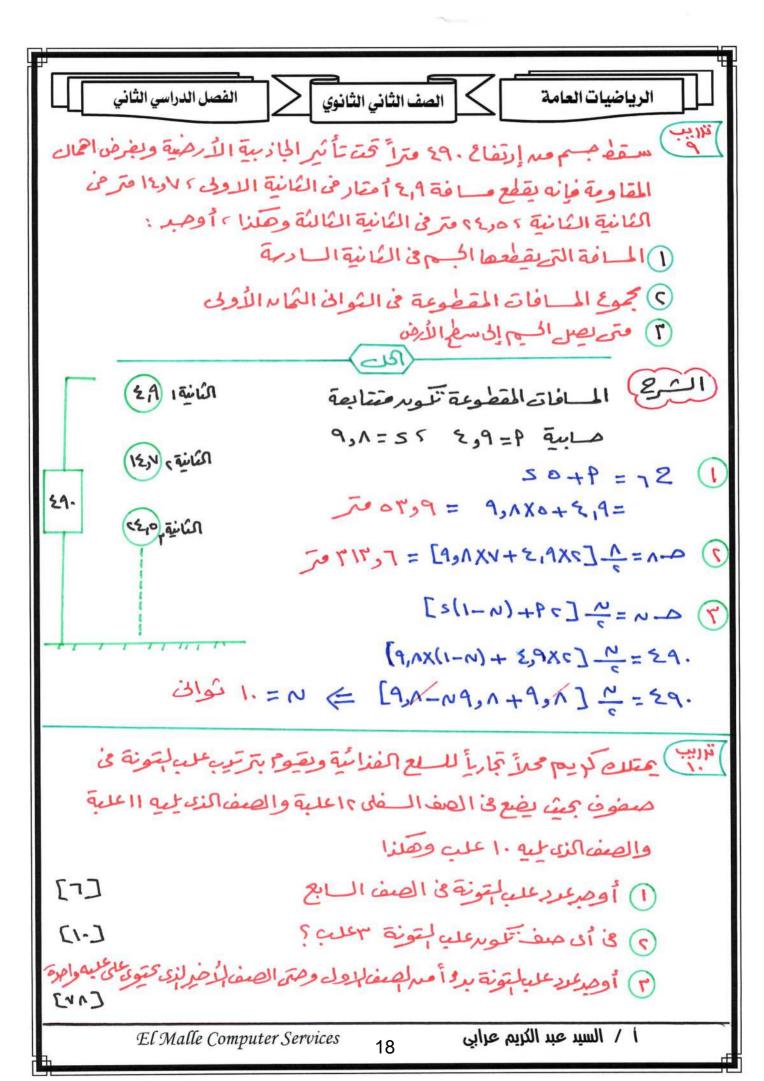
Sn=12 70=512+9 2=5 4 07=512 (705 ...- 51259) Establ :. (أ) نوصراً ساس المعتابعة 2 [CJ+P] ~= N-A ..

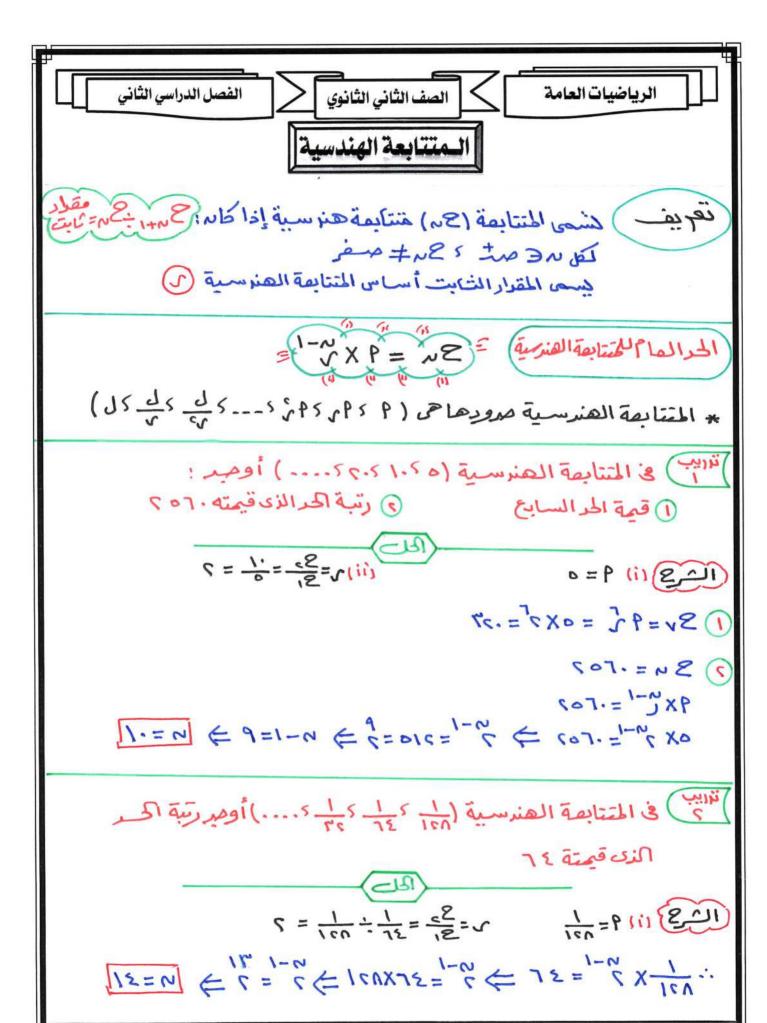
[70+9]~=000

Floor Ni

نزاله عبوع مرمداً مسرمتنابعة مسابية يعطى بالعماقة هره = ١٨ (١٠١) أوصرالمتتابعة وقيمة اكد لعكروس







الصف الثانى الثانوي

الرياضيات العامة

الله المتنابعات المتالية هنرسبة ماعرا المتنابعة ..

- (·--552-51957-54) P
 - (. 5 2 5 C 5 1 5 T) @
- (. _ < \$ PIC < P7 5 75 00 00

المتنابعة الهنرسية من بن المتنابعات الآتية حى ---

- (30)=(+x30-1) Les 42) 1、イルの近(だと)=(ルを) (1)
- 1人のし(1-1)=(かと) ④ (اعم)= (لو(3x)) لعل ١٨٨)

٣ إذا كانت: س > . فإم أساس المتنابعة الهنرسية (٤ كس-٢ كمس ١٠ ١٠٠٠) حو

- CE (3)

مرابب أومر المتنابعة الهنرسية التي صها الرابع = ٨ وصها السابع = ٦٤

الشرع لا يجاد المتنابعة الهنرسية نوجر (١٠٠٥ عسم طريور حل معادلين بالعتمة I - 1 = 1 - : I = 37

.. المقتابعة (١١ ٢ ٢ ٢٤ ١ - . .) JI=PI← N=PN ← I è de JI

توايب إذا كام مجوع اكدين الاولى والثانى مدمنتابعة هنرسية = ٩ ومحبوع الحدين السادس والسابع = ٥٨٨ أوصد المتتابعة

20

.. Br+3v=117

9=52+12:

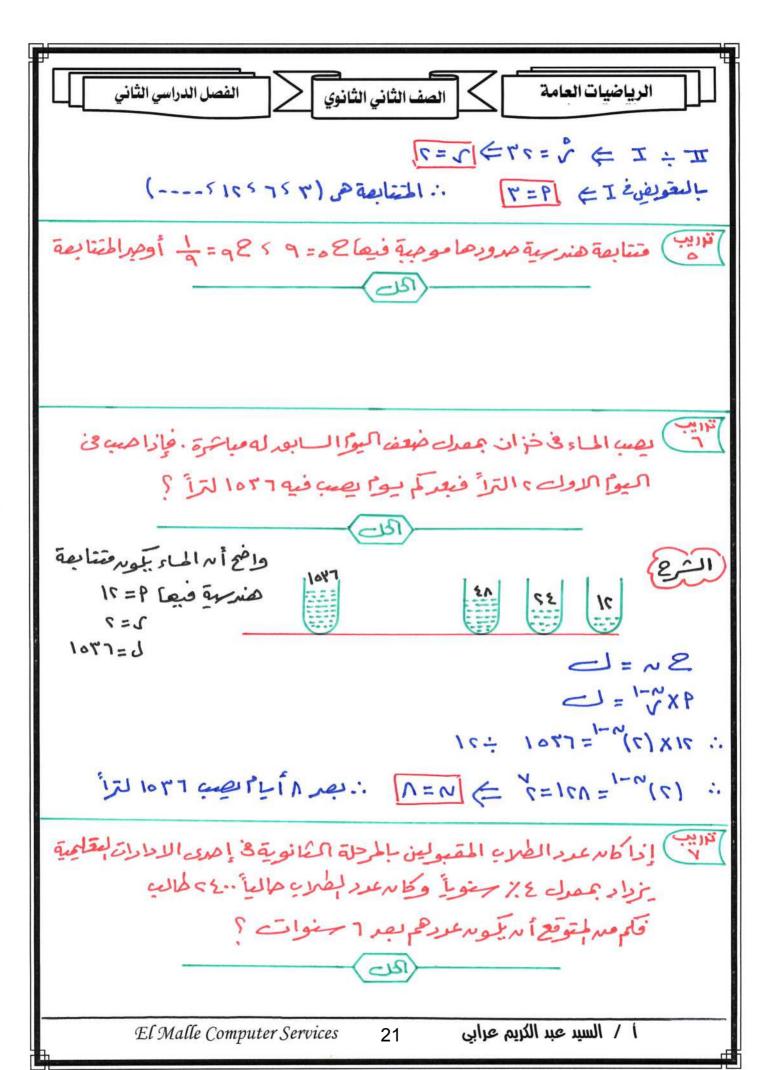
: 9°+95=112

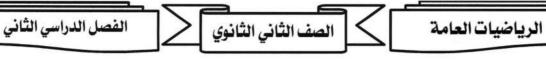
9 = 1P+P: 9=(1+1) P

92 (1+2)=112

أ / السيد عبد الكريم عرابي

El Malle Computer Services





الشرع (i) عدد لطوب حالماً ١٤٠٠

(1, 5) XCE = .3.8XCE -+ CE = air se (ii)

(انا) معرستين = (١٠٤ ٥٠١) + ١٠٤ ٥٠ (١٠ ١) × عدر = ١٠٤ ١٤٠١)

واجع أم الزيادة تلوم معنابعة هندسة ٩= ٤٠٤٠٠١، 19.8=5

3r = 42 = ..32x3x1x(3.61)=

: Sr = -30x (3.61) = 77.7 du

الموظة عنرتكون مسابقة هنرسية وفيها سبة منه ية ٩٪

(i) [ich dun فيها زيادة >=(1+9x) (XP-1)=c إذا كام فيها نقعن

ترايب للهلية

- ا) إذا كانت (١ ك ا ك الا ك المنابعة هندسية فيام ا
- ٤ (3)
- 4

- P
- ى في المتقابعة الهنرسية (لم كرا كرا ١٠٠٠) صرها إما كر =
- CNS
- 72 0
- 77 (1)

- ٣ موظف راتبة ال ١٥٠٠ مينه و يملى على علاوة سنوية كابتة بنية ١٠٪ زيارة عدراتبه في السفة السابقة مبائرة. فكم يكوم راتبه بعد مرور عرمنوات. [P,rov1]

El Malle Computer Services

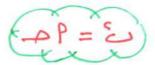
أ/ السيد عبد الكريم عرابي

الصف الثانى الثانوي

الرياضيات العامة

الهسطالهنرسي

تقریف ازا کام ۶ ک که مشابعة هندسیة فاید ب وسط هندسی بن ۶ که



(-AP=2) 51 (-AP) += 0

ملاحظات (١) الوسط الهنرسي لأى كميتين يجب أمريكو برلهمانف الأنسارة [موحبين معا أوسالبتين معاً]

🕥 بمكن ا يحاد الوسط الهنرسي لعدة كميات موجية عردها "به" الوسط الهنرس المومد = 4 X UX -X-X-

تذريب عربانه موصانه وسيطهما الحساب=١٠ ووسيطهما الهندسي ساوى ٦ أوصرالعدرين.

1 = lain 1= 1 I - "7 = 0007 : نفرض المعددام من عص الوسط الحسائي =١٠ とこいかナンブ :.

I --- UZ-5.= UD :.

17=(0-5.) - = I & I moving 17=07-075. E ・ニイフャレアく・・ジンと

11=00:

C = UT ..

S = UP ..

11=01

:. Macden 27 11



الرياضيات العامة الشاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني

المولة الدى عردين مقيقيين موجبين ومختلفين الوسط الحسابى > الوسط الهنرسى

لأى عردين حقيقين موجبين مت اوبين الوسط الحساب = الوسط الهنرسى

ترابيب إذا كانت س ؟ ص ؟ ع ك لميات موجبة خ تتابع هندمى ا كت أم: س+ك > ص+ ع

I -- 377 6+0 ::

· · من كمن كع فتقايع هندس ان من كع كل فتقايع هندس

ن من وسط هنرسي بن س ۶ع ان ع وسط هنرسي بين ص کل

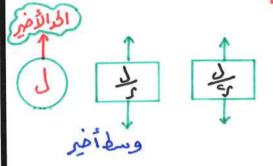
: الوسع الحساني > الوسع الهنرى .: الوسع الحسان > الوسع الهنرى

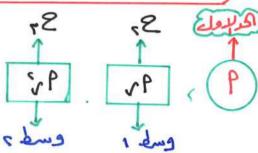
CX 8< 0+00 : CX 00 < (+00 :

I = 6° < d+00 :.

まとしくし+いい

إدخال م وسلمهنرسی بین ۶ کل





ترابب أدفل ٧ أوساله هندسية موحية بين ٢٦٨٥٧

4=7 インV=7 N= V+2=P QLEC

(NTN)

4) > sec 18 em 6= 1

El Malle Computer Services

أ / السيد عبد الكريم عرابي

الصف الثاني الثانوي الرياضيات العامة الفصل الدراسي الثاني J= N2 .. J=1-7XP :. 4: 41V = 7 X4 : : (= 101 ⇒ 1= ±1 .. 18 em bagais :. 1=1 :1 (Lem d &): 12715572---7317 ترابيب إذا كانت ٤ ك د ك د ق تتابع ما في وكانت ٢ ك د ح ق تنابع هندسي أوجر قيمة د ٢ حد الم عدادة عدد عدد الله .. 720+4200 Billion ن د وسط مسان بین ۶ اصل ن (۱۲۵) وسط هنرسی بین ۶ و م I (-1 = 1/4) = . 14 -+ 2 = CJS :. I← 2-US = - 2 :. التعويف مس ١٤٦٦ ع : ٤-١٠١ + ١٠٠٩ ·= 24 + 012-0 = 1.= P (N= 0) (.= (N-0) (توریب ایزاکانت (س کص ع ک ۔۔۔) فی تت ابع هندسی فارم: EU = 10 € 00 = 10 € 00 € + U-> 00 € ر إذا كانت (عه كس كص عبر) متقابعة هنرسية فإلا س+ص = ·· 25 (5) r 2 0 5 2 W ا ذا أدخلناعرة أوسالم هندسية بين ٣٨٤٢٣ وكام حاص ضرب الوسطين العان والدُضرياوى ١٠٠٤ فإلمعرد تدل الدوساط = اً / السيد عبد الكريم عرابي / أ El Malle Computer Services 25

الصف الثاني الثانوي

الرياضيات العامة

جحوع الميتابعة الهنرسية

تَرْدِيْبِ كَمْ صِزَّ تَفُضِدُ مِسِر الْمَتَابِعَةِ الْهِنْرِسِيةِ (١١ ٢٥ ٥٩ ٢٠٠٠) ابتراءاً مسرها الله الدول ليكور مجموعها ١٥ ١٩ ١٩ ١١ الدُول ليكور مجموعها ١٥ ١١

$$\frac{|1 - \frac{1}{4}|}{|1 - \frac{1}{4}|} = 9 \times 1$$

$$\frac{|1 - \frac{1}{4}|}{|1 - \frac{1}{4}|} = 9 \times 1$$

$$\frac{|1 - \frac{1}{4}|}{|1 - \frac{1}{4}|} = 9 \times 1$$

$$\frac{|1 - \frac{1}{4}|}{|1 - \frac{1}{4}|} = 9 \times 1$$

$$C = A = 0.0 = A = 0.05 :.$$

$$\frac{1 - A}{1 - A} = 0.05 :.$$

· . المتابعة عي ١٦١ ك ١٨٢ ---.

تربيب خزان به ٦١٣٨ لتراً مد الماء يترب منه في أولت يوا ٦ لترات وفي ليوا الثان ١٢٥٠ لترات وفي ليوا الثان ١٤٤ لترا وهكذا فبعدكم يوم يصبح الخزام فارغا

مقرار المشرب يومِعاً بَكُوبِهِ مَثَنَابِعة هندسية ٢=٢ ٦=٢









الرياضيات العامة الشاني الثانوي

7: 718/ = 11-477: (= 718/ = ~ D 1.17=1-12 1.= N = 1: = 1.65 = NC + : اكخزام يصبح ظارغاً بعد ١٠ أيام

مُرابِب إذا تضاعف زراعة العكترياكل يوم (في أحرالأوسال الغذائية) فكم يكوسرعدد العكبيريا بعدم عرة أيام إذا كالهعددها في اليوم الاول ٨٠٠

223

75... 17... N...

VIV5 = (1-1.6) V... = 1.0

محموع المتنابعة الهنرسية غير للنتهية

- 1) مجمع عدد غير منية مسرمرور المتقابقة الهنرسية (١٤ ٢٥٢ ١٦٥ ---) هو
 - 15V (3)
- 129
- 19. 📵 19.
- ٢) إذا كاله مجموع عدد غير مفته مهمرود متقابعة هندسية أساسعال حووي ١٣١ فاسمرها الاول سياوى
 - 15 3
- 9 0
- A W

الرياضيات العامة

الصف الثاني الثانوي

الفصل الدراسي الثاني

تراب متابعة هنرسية فيها ع، = ٥ كع = ٧٥٤٧ أوجر المتتابعة وبين أنه يمكن جمع عدد غير منته مسهر ورها ثم أوجر هذا الجيوع

$$0 = \sqrt{2}$$

ن ٧ = ١ ١٠ بَكِنْ جَعِ الْمَتْعَابِعَةُ الْهِنْرِسِيةُ إِلَى ص

الكسرا لعشرى اكدا تُري

ا = ۳۳۳۳۰۰۰ کی الاختصار ۳ و وسیم کسرعثری دائری

ترابيب ضع اكمدد آو. على صورة كر إعتيادى



أى كسرعشرى دائرى بلوسعلى عك متقابعة هندسية غيرفنتهية

Ve. = ... VVVe.

Ve = Ve. + V. e. + V. . e. +

 $\Delta = \frac{A}{1 - v} = \frac{Ve^{\cdot}}{1 - 1e^{\cdot}} = \frac{V}{P}$ $\therefore Ve^{\cdot} = \frac{V}{P}$

الصف الثاني الثانوي

الرياضيات العامة

مبدأ العد

يفي إذا كالمعدد لهرور إجراء عمل ما = ١٦

> عدد طرور إجراء علے شام = م،

؟ عدد لحرور إجراء عمل شاك = ٣٠ وحكذا

فإلى عدد طرور إجراء صنو الأعمال معا = ٢ ×٢٥ × ١٩ × ١٠٠٠ × ١٨

(151)

عدد طرور إختيار تعيون = ٥ عدد طرور إختيار بنطلور = ٣ . عدد طرور إختيار الزي معاً = ٥ ٣ م = ١٥ طريقة

تربيب بكم طريقة بمكن تكوين عدر مكويرم م أرقاع مختلفة مد و ١٤٥٢١٥ ٢

الشرع لامط هنا إله مبرأ العدم عروط:-

(١) العدد أرفامة مختلفة يعنى مينفعي ٢٣٥ وهكزا

(ii) رقم المفات مينفعش صنع

ن عدد لمرور إختيار الرقع في ظائمة المنات = ٣ (واستبعن احد في المعاد) عدد لمرور إختيار الرقع غ خانة العثمان = ٣ (. وضواستبعن احتم لمناة)

عدد طرقم إختيار الرقم غطائة الأحاد = ؟

ن عود خموه تكوين اكعدد = ٣ ٢٣ ٢٦ = ١١ لم يقية أطر عوات المان المناق

الرياضيات العامة الثاني الثاني الثاني الثاني

مفروب العدد الصحيح الموجب لا ياوى عاصل فرب جمع الاعرار الصحمة الموصة الأصغر مسأولساوى م

 $1 \times (N-1)(N-2) \times --- \times (N-1)(N-2) \times --$

- accelio 1 u E ont
- 1=4=15
- (2) يمكن إستخدا 1 الآله الحاسية لا يجاد لعدد (X!
 - المرايب (
 - 2 13 =
 - = = 4
 - = 3/1 (2)

تريب أومدقمة برإذا كام:

18-= 1-1 (2)

(2 = N) (1

16 - - 1-11

01 = 1-11

0=1-2

7 = N ..

SE = NJ ..

신 = 시 :

¿ = N :.

الرياضيات العامة الشاني الثانوي الم

المايب أوجد مجوعة حل المعادلة:

1 = 1-21 (

7-~17.= ~1

(05) 1 = 1-21.

5-N1 P. = N1

リーーーン シーーーン:

5-NJT.= 5-N(1-N)N

1=1-0 :=1-0:

7. = (1-N) N ·= "-~"~

C = N 1=~

N= N = -0 a regard {7} = 2.7 :.

{c51} = 8.P:

ترايب بكم لمريقة يعليع ع طهوب الحلوس:

(1) في صف واحد (٢) حول نضر دائرى

الطالبه لإول لسيدله إختيار حتر كيوم اكبراية عدد طموم إختيار لطالب لمان = ٣ عدد كمرور إختمار لطالب لمالث = > عدد طرور إختيار لطالب الرابع = ١ : عود لم وركة فيقار = ١xcx٢ = r deex

عدد طروم إخشيار لطالب لاول = ٤ عود طرفه إختيار لطالب العالى = ٣ عدد طرفع إختيار لطالب الثالث = ؟ عدد طرور إضيار لطالب الرابع = ١ ٠٠٠ عود طرور لد خيار= ١١٢٢ x ٢ x ٢ x ١ x ١ x ٢ x ٢ = ٤٥ طريقة

ملحفظة عدد طرور ترتيب سرمسرالأنسياء في نشكل :-

(ع) دائرة = له-١

<u>(۱) صف واحر = لسر</u>

الرياضيات العامة الصف الثاني الثانوي

مُعْدِيثُ فيم الارقام القالية ١١٥٥٥ كا يلم طريقة بملم تلوين :-

isseit no argo (s)

1) عود مسرهيين مختلفين

{251} {451} {651} {254} {256} {4563

عددلطمور = ٦

* المجوعة لا يكرد العنعرونيه)

* العدد يمتاع تمتيب أحاد ثم عشرات * عدد الجحوعات السابقة سمى توافيق

17 17 13 21 24 23 TE CE 12 27 CT 14

عدد لطرور = ٤ ٣ ٢ = ١٢ لمرتقة * المحوعة لا تحقاج تركيب

*الاعداد تعنى كل التبييلة المحكنة للارقام : عدد لطوفر = عورى = ٦ طرفه 2545621

* عود للعداد (لمتبريلات) ستى تعاديل

* 4cc fdoes = 36, = 21 douge

التباديل

* كى ر ھى عرد كھرور ترتوب ، مس اكھناصر المختلفة فى 🕜 مس الأماكس

∞ىيى العلم ك نسيى دليل

TW E OUT tw = out ٠ ﴿ دليل ﴿ العلم

الشيوط (۱۱) "لر= عدد صحيح موجب

(ii) معدد صحیح موجب

ルシヘン・ (iii)

El Malle Computer Services

أ / السيد عبد الكريم عرابي

الرياضيات العامة الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني

قوانين التباديل

الم ل ر = ر (۱-۱)(۱-۱) م الم = ر (۱-۱-۱) فل المباري إلى الواع مثالية

- V-N = VJ~ (s) علم ل دليل= اعلم-دليل

_N= ~J~(2) ۳ له = ۱

ملحفظة) بمكن ا يجاد اكتباديل باستخدام الآلة الحاسبة ١٩٩٣

المالية

= 691.6

= 2 JV (P)

قريب إذا كام لي= ١٤٠ أومِرفية [٧-٤]

Sy = EXOXJXV= Ly .. باستغرام الحاسية عكسراكل

...] = ,] 2=5 :.

1= -1= 2-11:

الرايب أوميقمة ١٠

105.=00 M 0.2.= ~ (5)

0 J = 0 J N LW = NXLX@XZXXXXX V=N .: V] = N

أ / السيد عبد الكريم عرابي El Malle Computer Services 33

الرياضيات العامة حلم الشاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني

تريب أومبدقيمة سر

0.=, 1 + 1 + . 1 ~ (1)

2 J-N X12= 2 JN (C)

(2-N)(1-N) (C-N) X12=(1-N)(C-N) (1-N)N 07-N12 = N- N ·=07+N10-N

: N= N > N=- N 2 egas

0.=(1-N)N+N+1 29=N-W+N 29 = N

ا الله يمكن أمرساوى

5. 3 IV (a)

N=NS V=N

٤ عدد الازواع المرتبة (٩٥٥) التي يمكن تكوينها مسهنام (٢١٥٥) ميث ٢٤ ، هو

9 3

1 🙆

٣ عدد لمرورجدوس ع لمراب على أربعة مقاعر في صف ب وى

1 X < X x x & (3)

2 x 2 🙆 2 + 2 🗋 1 🕑

2) إذا كام: الح<u>ام = ١٥٠ فا</u>م قيمة مل = 2

52. (5)

0 (5)

\c. @ CV. W

0 [ذا طام: N 124-1 = 21 فإم 11 = ...

٤ 😞

٦) لجنة مؤلفة مد ١٢عفوا . بلم لمربقة جكن إختيار رئيس وناتي لعذه اللحنة ١

140 (3)

77 9 58 0

5 P

> الصف الثاني الثانوي

الرياضيات العامة

التوافيق

ومر = عدد الجموعات الجزئية المحتوية على ن مس العناصر التي يمكن تكوينها مسمجه وعة بها 🕜 مس العناصر

(المشروط (i) جوم = عدد صحيح موصب

two Drsc (iii)

でランシ· (iii)

المحقان 1=646 1=1000 6=100 (b)

قوانير التوافيق

قانويمالتبيه

ترايب إذا كام: ومي = ٢٥ أوعد قمة ب

لامل العلمفيه ي والرليل فيه ي ولحزف ج مسر الدلس استخدم صرا لمقانويه

: 264 = LO وباحتمرا الحاسية ام

N=01: 40=400:

الراب الإداكام ملر= ١٥٠٠ مور فأومد ١٢ ٥٨٦

لاصط المسألة تحتوى تباديل ويتواضيه ولهمانف العلم واكدليل

: نستخرم هذا اكفانوبرللأختصار

(m-c) - 2 = 4-c/2 ... Jugis - 2/2 × xxc. = 2/2 ...

VC = -1 :.

12=2 € 71=21:

: 2163 = 2631 = 1

الرياضيات العامة الشاني الثاني الثانوي

م قانون التساوى : إذا كام تهم = تهمى

eju: -0=00 12 -0+40=

الرسي إذا كام ١٠٥٨ = ١٠٥٨ عدم أومرقمة ك

لاصط أم: العلم = العلم كتاوى توفيقين نشتر العلم = العلم كتاوى توفيقين نشتر العلم على العلم كالمتاوى

ie 1+21-13=12 40= cr 10=07

ن ۷ = ۷۷ مرفوض لابرما لتعويفي حاكيوبدلوليل >العلم

تريب إذاكام جوم = ١٠٠٠ أوهبرقيمة ب

16/201 1 = 1-01 (1-0) 0 - 91 = 10-01 m

: (--1) (--2) = ١٨٢ الما أخر: لله ما طل ضرب عالمين معتاليين لذلك تحول الى تعادل

111=:11-6: ١٥=٥ (ا دونون ا ١٥-١٥) ٢٥=٥١

110=6+04-6:

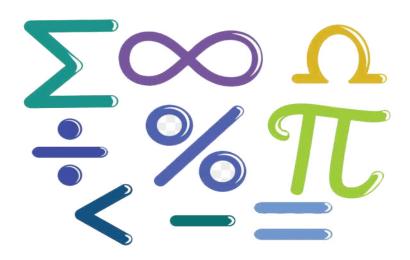
·= 11.-04-C

تربيب إذا كام مل =٠٠٧٠ كم مرب =١٥٠٠ الم مافية سرك

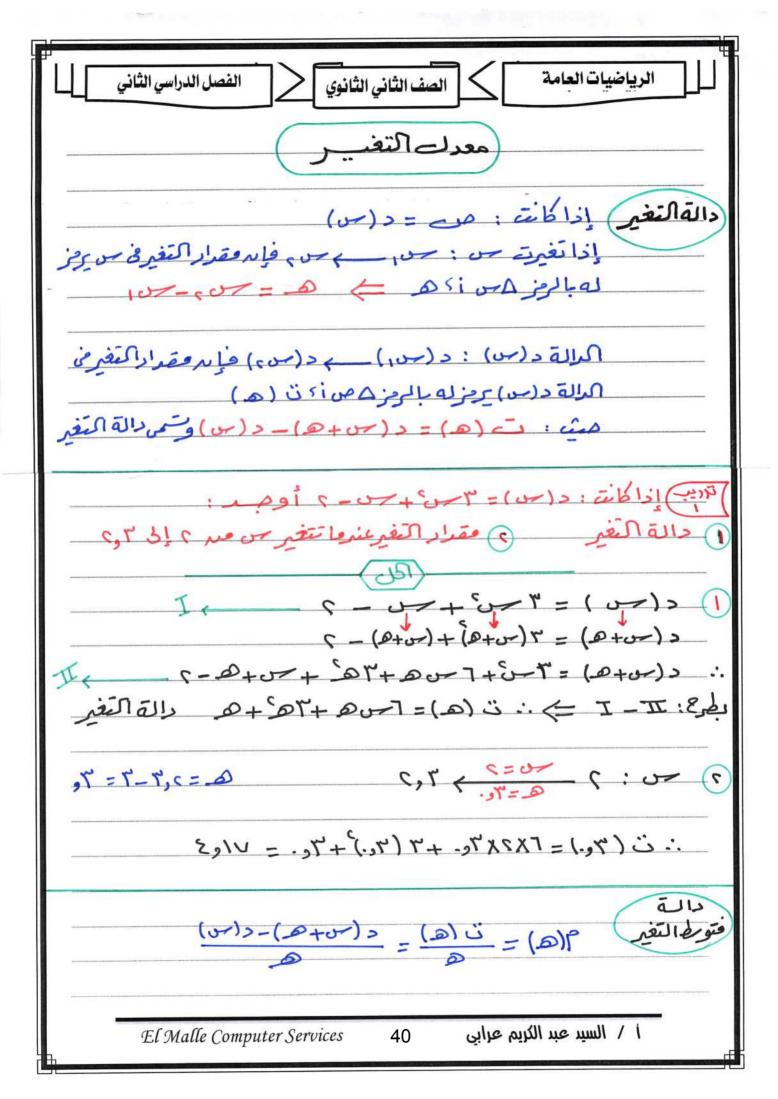
الرياضيات العامة الثاني الثانوي الثانوي الثاني الثاني الثاني الثاني الثاني الثاني
الله الشنوك ٧ أشخاص في مسابقة الشطرخ بحيث تجري مباراة واحدة
بين كل شخصين أوحبد عدد مباريات الحسابقة.
العددالك ٧ والعددالختاد ، ولايومدترتيب :، نـتخرالتوافيق
AND THE PARTY OF T
نعدد طرور الأختيار = ٧٩، = ١١ طويقية
ا تاريب إذا كام لدينا ٠٠ كالب و ١٠ كالبات فيلم لمريقة عكد كلوين لجينة مد :-
 ١) ٤ طهلاب وطالبتين ١) ٤ طهلاب أو طالبتين
لاحظ أسهناك عمليتن للأختيار عملية إختيار لحملاب وعملية إختيار طالبان
الترتيب في الممليتين ليس مهم لذلك هائتمرا اكتوافيور
طرب طالبات الصدرالكلي
العدد المختار ٤ ؟
ا عود المروز تلوین ع طلاب () طالعیمین = . 8 × () (مر) = 0 > ۱۱۱ ۲
٢ عدد طرور تلوين ٤ طرو أق طالبتين = ١٠ وي ١٠ (٥) = ١٩٠٠ (٢)
إذا كام الربط بين إختيارين و نقوع بعمليه 🗴 ناتج الاختيارين
ا إذا كام الربط بين إختيارين و نقوع بعمليه × ناتج الاختيارين و نقوع بعمليه + ناتج الاختيارين أو نقوع بعمليه + ناتج الاختيارين
الربيع فصل به ٩ أولاد ٢٦ بنات يُراد تكوين مزيور ملوسر مدع أفراد
ورره المانوس عري يكرم بدالف به ميد نف الخري

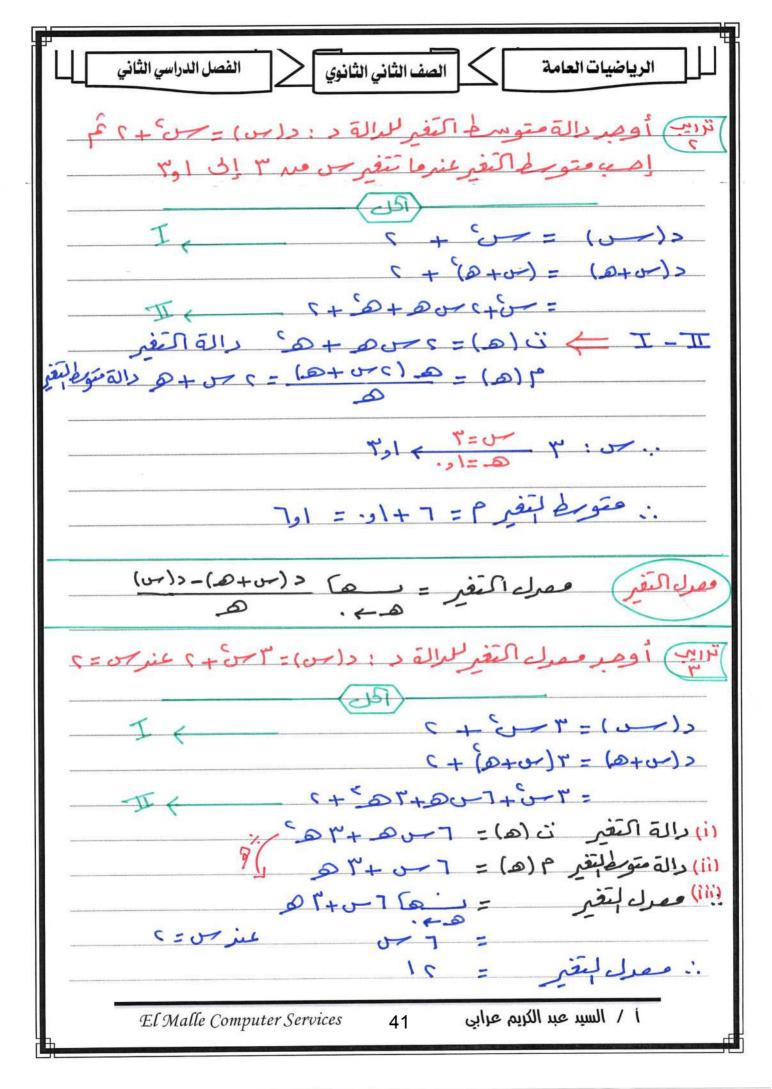
الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني الثانوي المعامة						
لاضط أ ١١٠)عندنا عمليتين إختيار والترتيب ليدحا ً لذلك ستخرا لتوافيور						
(ii) عمليه لِدُخِسَارِ مس نف الجبنى مصناء ولادفقه (أَحَ مِنَانَ فَقَاعُ						
.: عدد طرور تلوين خريور أولاد فقط أو بنات فقط منتخرا +						
أولاد بنات						
العدد لِعَلى ٩ العدد لِعَلى ٩						
العدد المختار ع ع						
٠٠ عدد لمرور الأختيار = ٩٩٠ + ١٩١ = ١١١١						
الربيب يكم لمربقة عكد للجنة مكونة مرغمة أعضاء أن تتخذ قراراً بالأغلبية؟						
(d51)						
للمط أم: (أ) إختياراللجنة الترتيب ليس هام لذلك ستمزم لتواضيور						
(١١١) اللجنه ٥ أعضاء وقرار الأغلبية موافقه ٥ لأوع الوكاع						
ن عدد طرور تلوين اللجنة = °00 + °03 + °07 = 17 طريقة						
ترديب يبرس الطاب في إحدى السنوات الددامية بالجامعة ثما مرصوار مختلفة ولا يور						
له الأنتقال الحالفة التالية إلا إذا نجح في ٦ منهاعلى الأقلى كم يكم						
لمربقة بمكن للطالب الانتقال الى المساخة القالية ؟						
——————————————————————————————————————						
للمط أمانان إختيارا لأسعُنة الرَّبيب ليس هام لذين سنتخدم اكتوافنوم						
(ii) الطاب عليه إلرجابة على ٦ أمينة (أقى ٧ أمينة المرق ٨ أمينة						
نعد طرور الدُختيار = مور + مور + مور = ۱۷ طريقة						
نهاية الجبر "إنكام في فطأ فن نفسى والشطان"						
El Malle Computer Services 38 السيد عبد الكريم عرابي / أ						

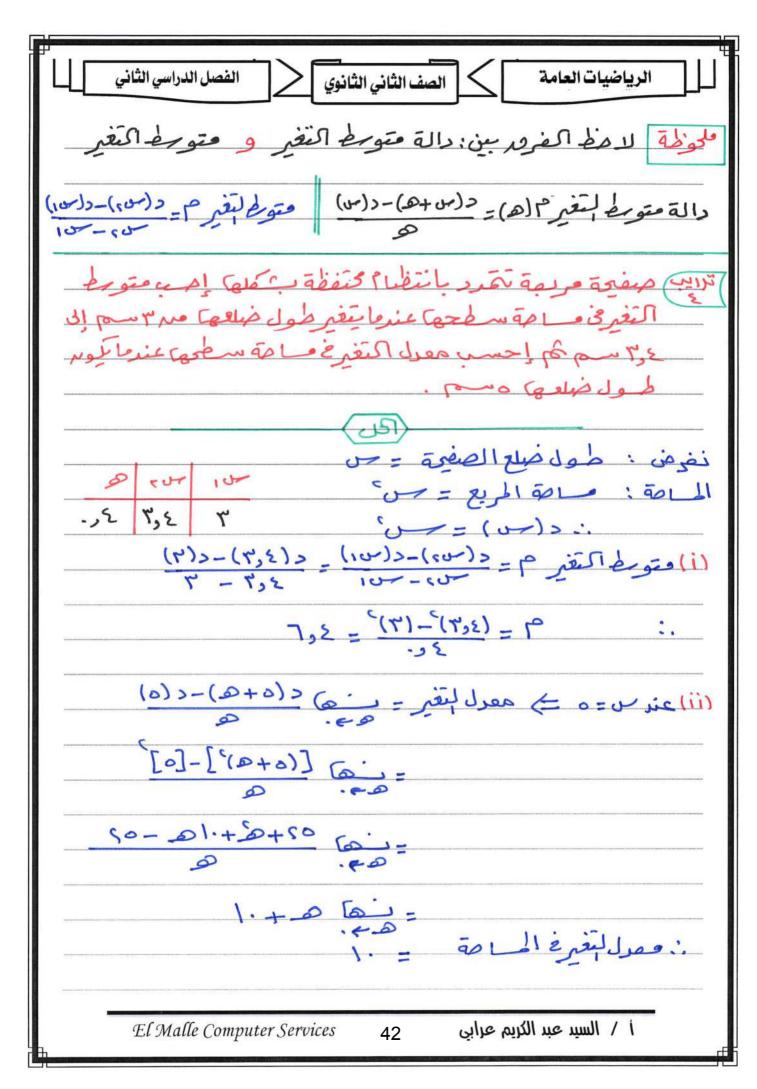
ثانياً: التفاضل والتكامل



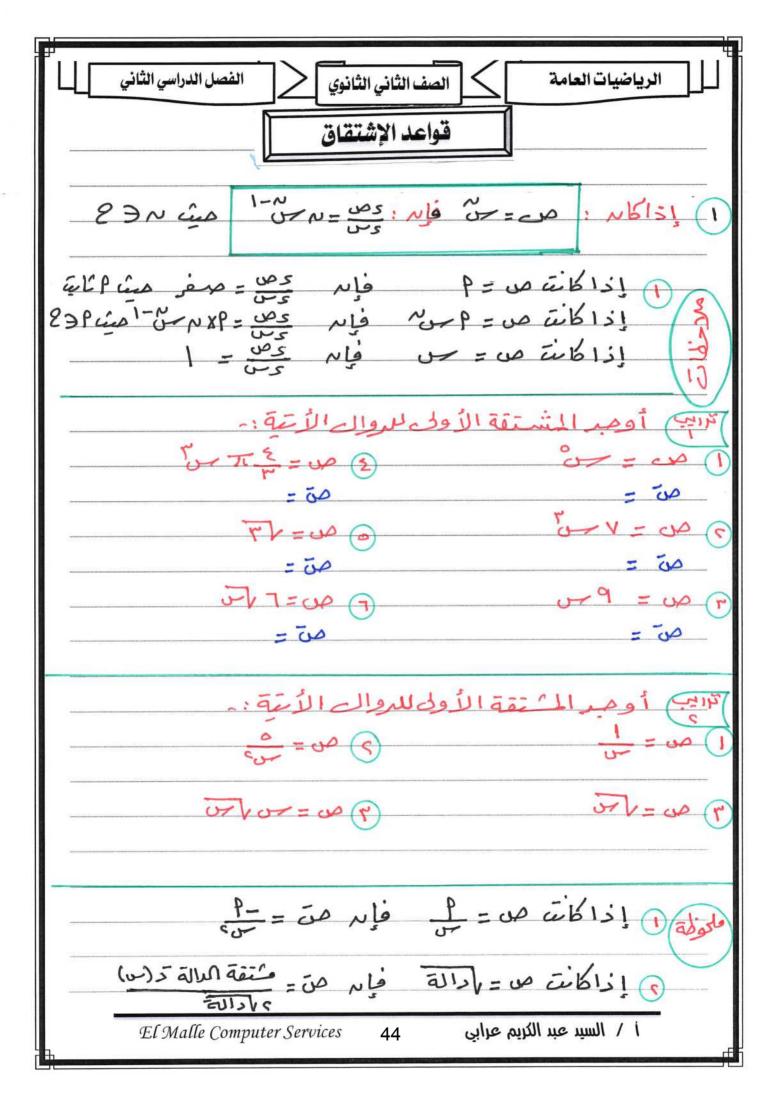




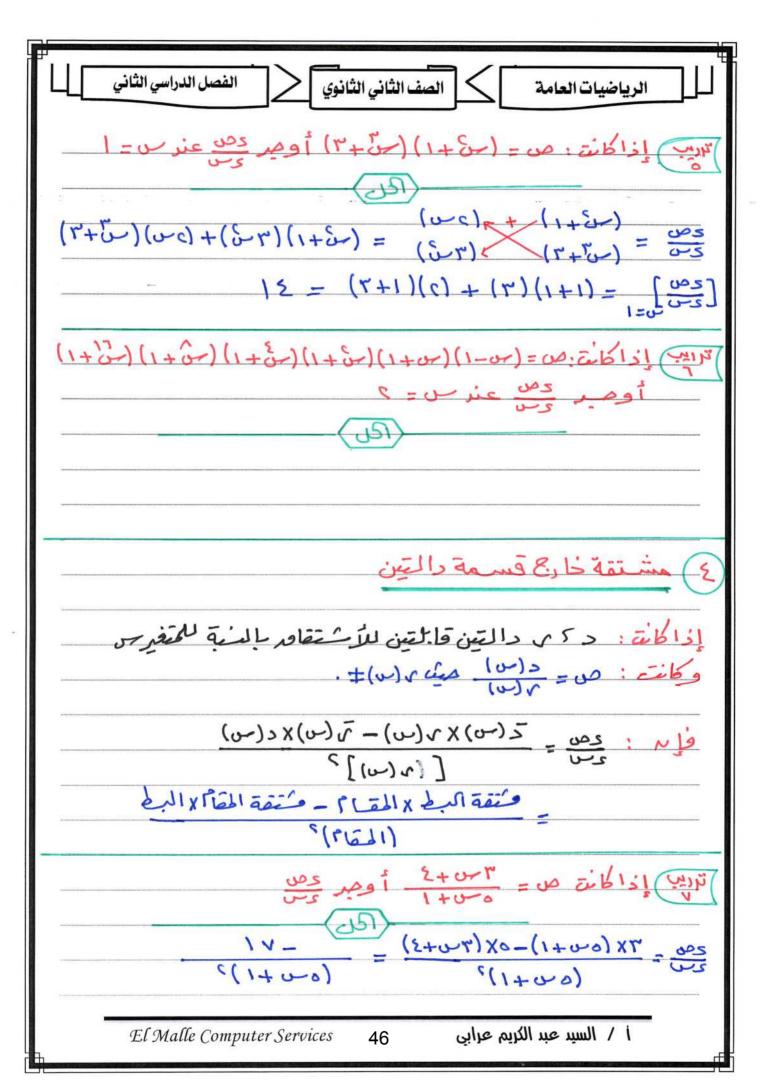


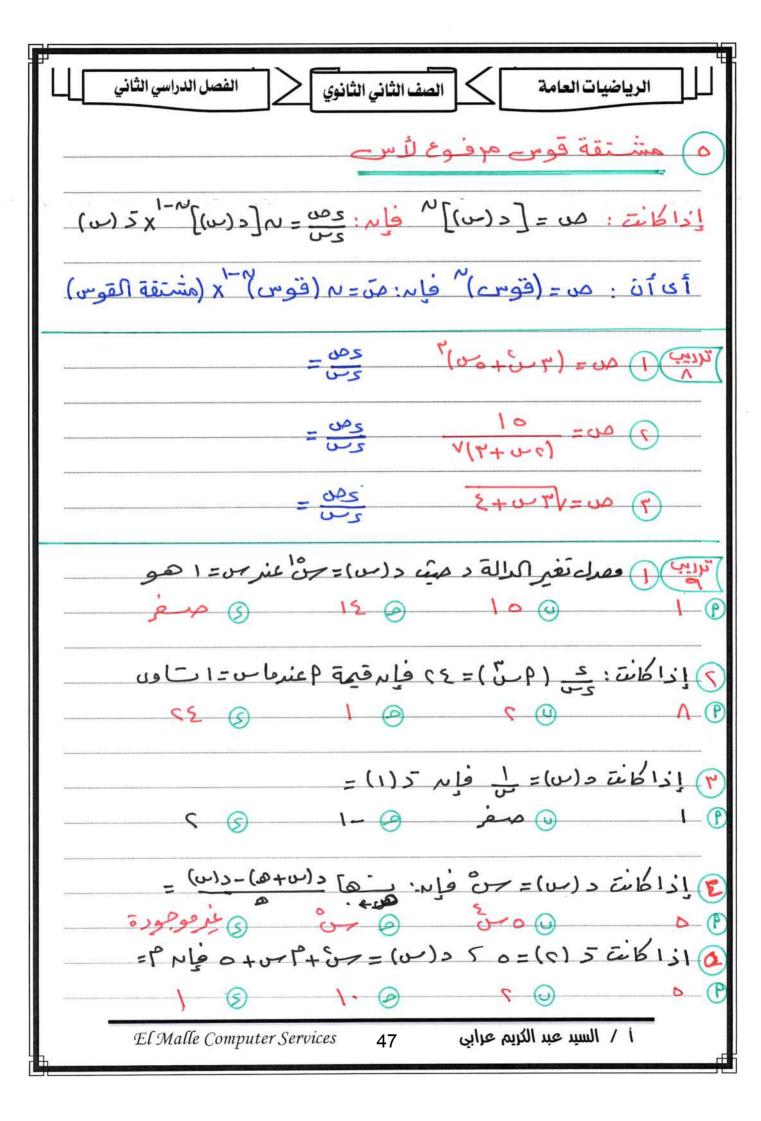


الفصل الدراسي الثاني	الثاني الثانوي	العامة الصف	الرياضيات الرياضيات
عنرستا هو ۳ <u>(3</u>	: د (س) = س صفر	لى تغير اكدالة د (()	المرين [معر
تغیرس مسرالی اوا = ۱۲و۹		يراكىالة دحيث د ⊕ اد٦	
سر۳ إلى وكانت		فیری د ساوی ا فیام د (ه) = س ۱۲	1=(4)>
-= EV31 50 me	استغيرطول حوفة (۱۸ ۵)	فیری جم مکھیے عندہ ۲۲۷ 😐	180 P
عندما تعفيرس مدم إلى	باوی کوک	ومط اکتفری د	و إذا كاسمة و لا فاس
V ₁ C ③	⊘ 7و۲	۰۶۵۸ 🖨	
تغيرس ميم الدع		ر که اکتغیری د د ۱=۲ فیام د د	
173		V (i)	
والة د عنرها ١٨ = ٥ يــاولا-			
El Malle Compu	ter Services 43	يد عبد الكريم عرابي	الس / ا



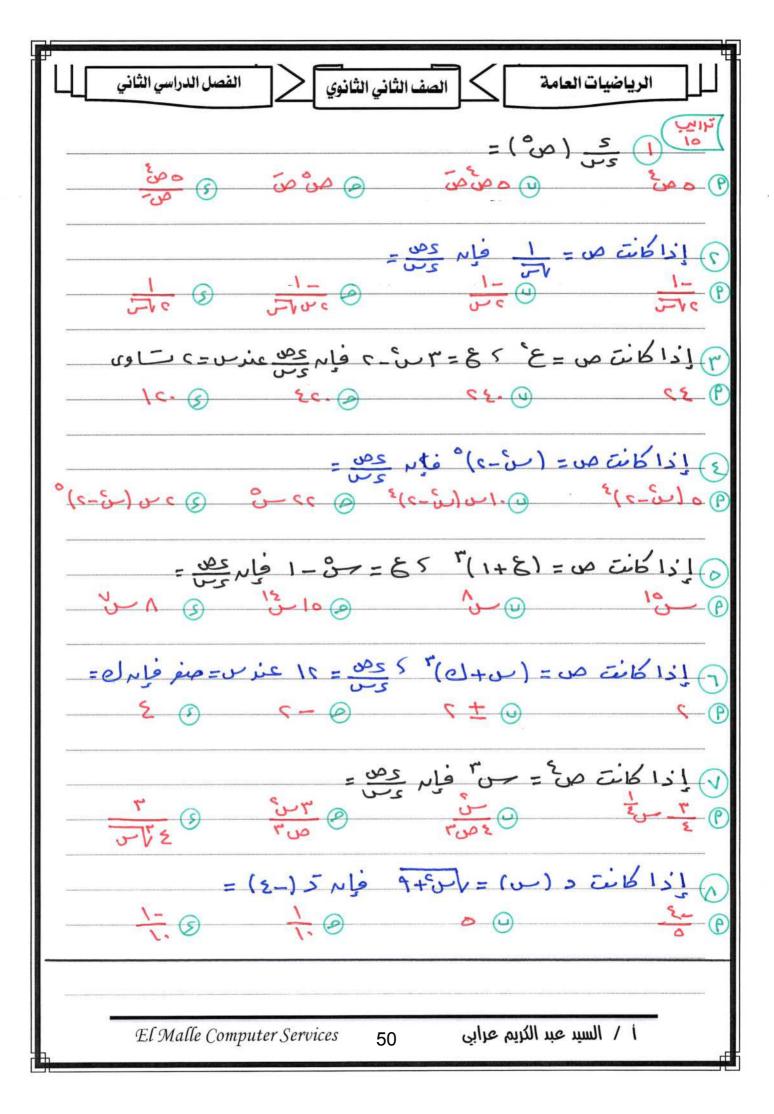
P'							4
Щ	الفصل الدراسي الثاني	نثانوي]	— الصف الثاني ال		ياضيات العامة	الري	Ц
		òū	وربين وال	۽ أو اکفر	تقة بحو	عشـ	7
	عة إلى المعقيرس ن) + تر (س)	حقاور بالد وص = ح (م	برمين للأث خاه: خ	دالتين قا ا + ۷ (س)	ت د کی پن = د(س)	دا کان کانت د	1
	, , , , ,						_
Manual 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11		بإك ١٠-	وک دهل کا ۲+ د	2) 4er	وجد المش ٣-٤- ٥	= 00	1
***************************************					-۳) س	= 700	
***************************************		4				ص =	
			+0754	+540	+ 0	ص:	(T)
***************************************			دالقين	ے ظہر ب	متقة حاصل	عث	4
	نية المنفرس	شتقا ورباك	ا بلمتين للأرا	, داليِّن قا	ت: د کی	خاكان	1
w) X c(w)	1+(n)~X(n)-	-		X (00) >	ا ص ـ	وكانت	2.
***************************************	متستقة X الاولى	عبس + عاس	عَنْ مِنْ الْمُا عَنْ الْمُا	WIR X	ານາ້ບ:		
Firming	(1+~~~~	~) (r+°	ار - (س	للولة د	ومد 200	ا (شا	- (
	(٣-	0 () K	*	140°- 5) 5	296	_
	(1+04-	ته)(۵۰)	- 12 Care 17	Maria Cara Cara Cara Cara Cara Cara Cara			_
	El Malle Comput	er Services	45	الكريم عرابي	ا / السيد عبد		

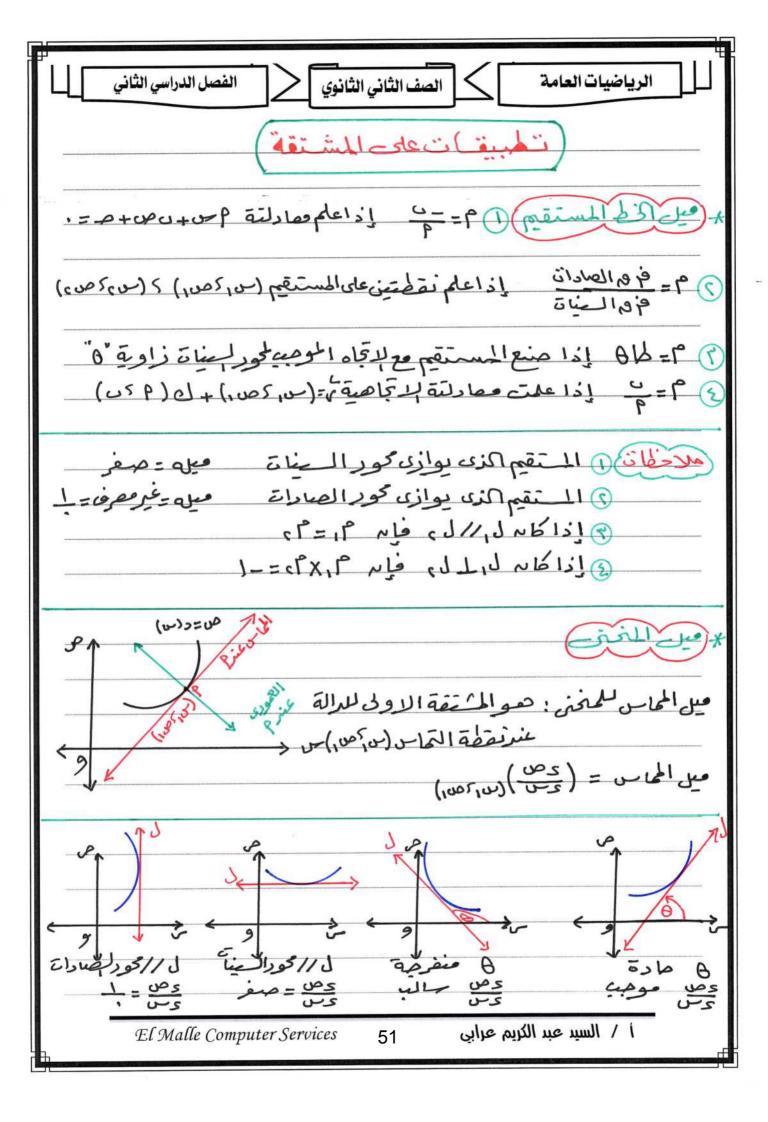


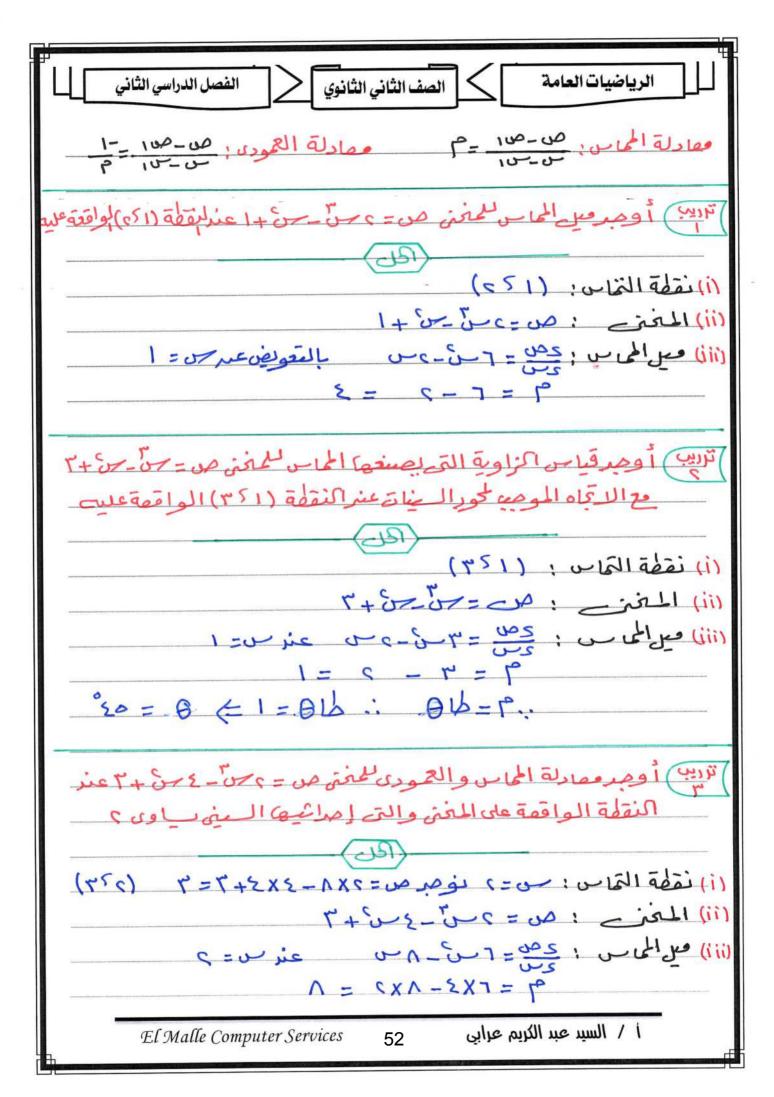


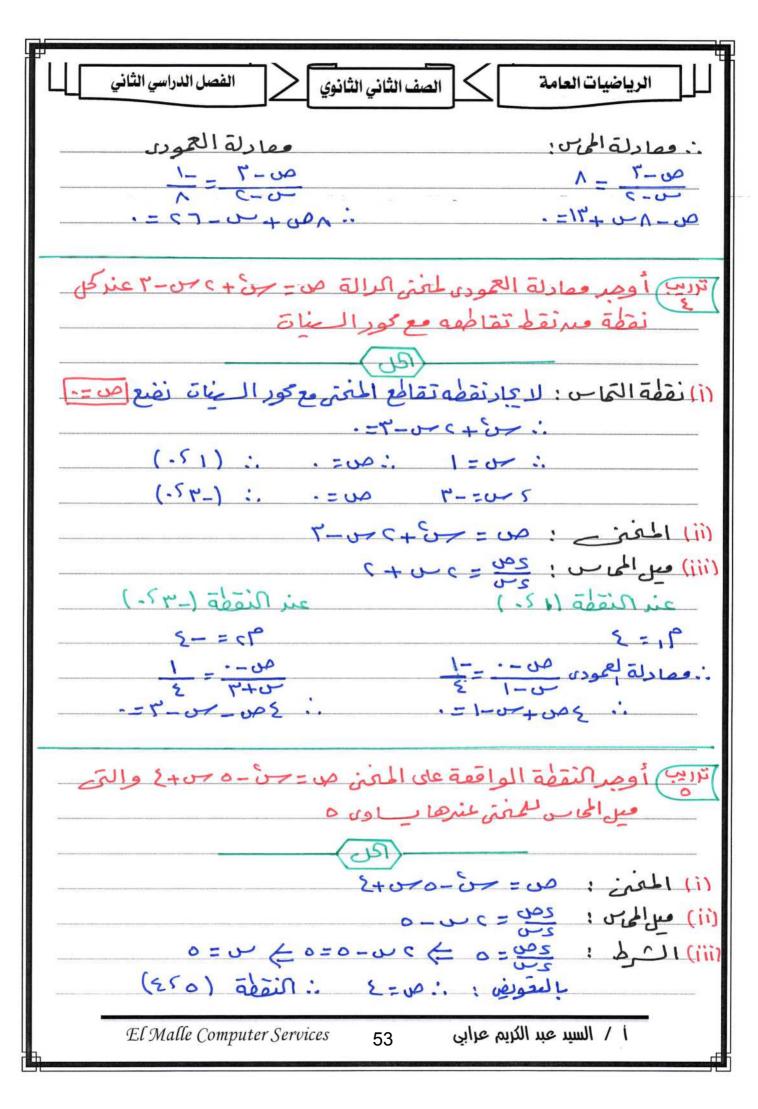
48

الفصل الدراسي الثاني		عامة ك	الرياضيات ال
منبة إلى س رعمن رحمن رحمن	نه للأشتقاوربال () - س ص ۱-۲	ئة ص دالة قا : خي (حرُ	ملحفظة إذا كا فإس
005 70 V = (00) 5			-
2 0 = (°) 5 0 5			
בא בא ברועון אינה וא בא ברועון אינה וא בא ברועון			NEW ACTOR TO THE PERSON OF THE
° c			ص=ع+ع
٧٠	ا کے سے سے	2 x (1+8c	23 = 23+1 23 : 200 = 1
	W 17 = 0	· 2 X (1+ 50-9	3 =
			+5-17=14
النا+ه أوهر عص عنرس=؟	(3)	5 ° + ° E = W	المرديب إذا كانت د
0+8	ع=٧	0+	w=3°+73-
21-3+0	- <u>Es</u> - <u>W</u> S		7+6c=005 Es
0 4	x (8+8	ع = (2 وس = (2	: <u> </u>
		:3=13	
	7 = 5	X (r+rx	(c) = os :

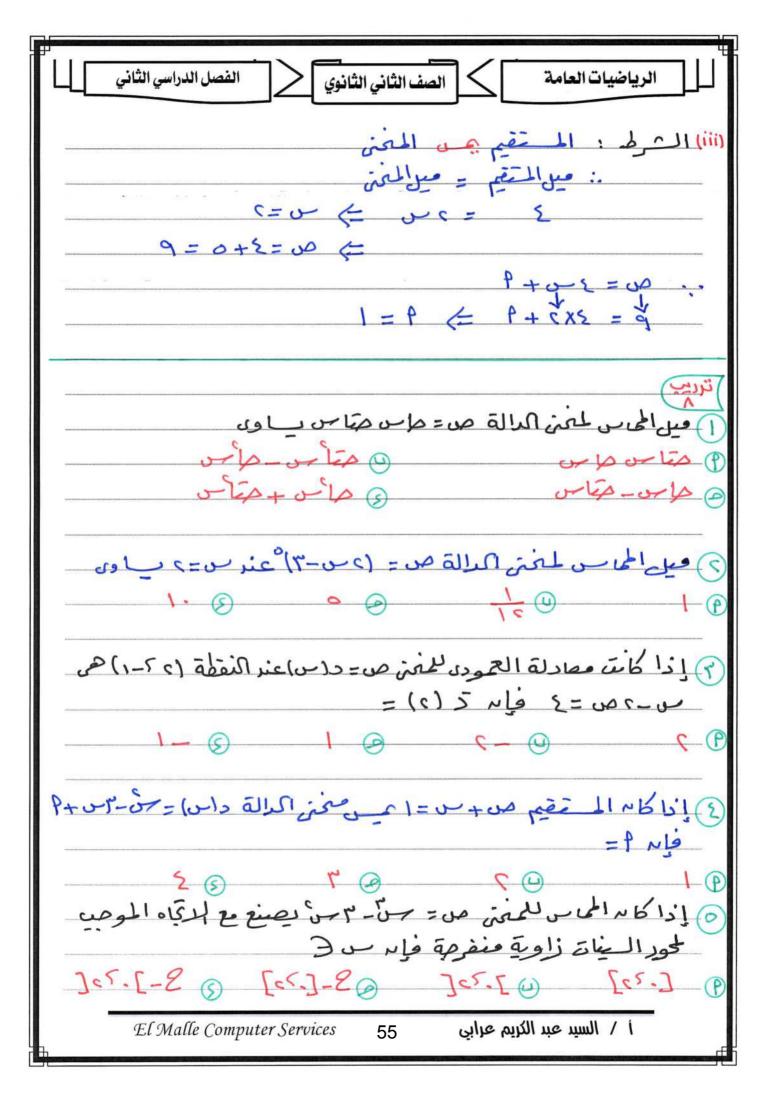


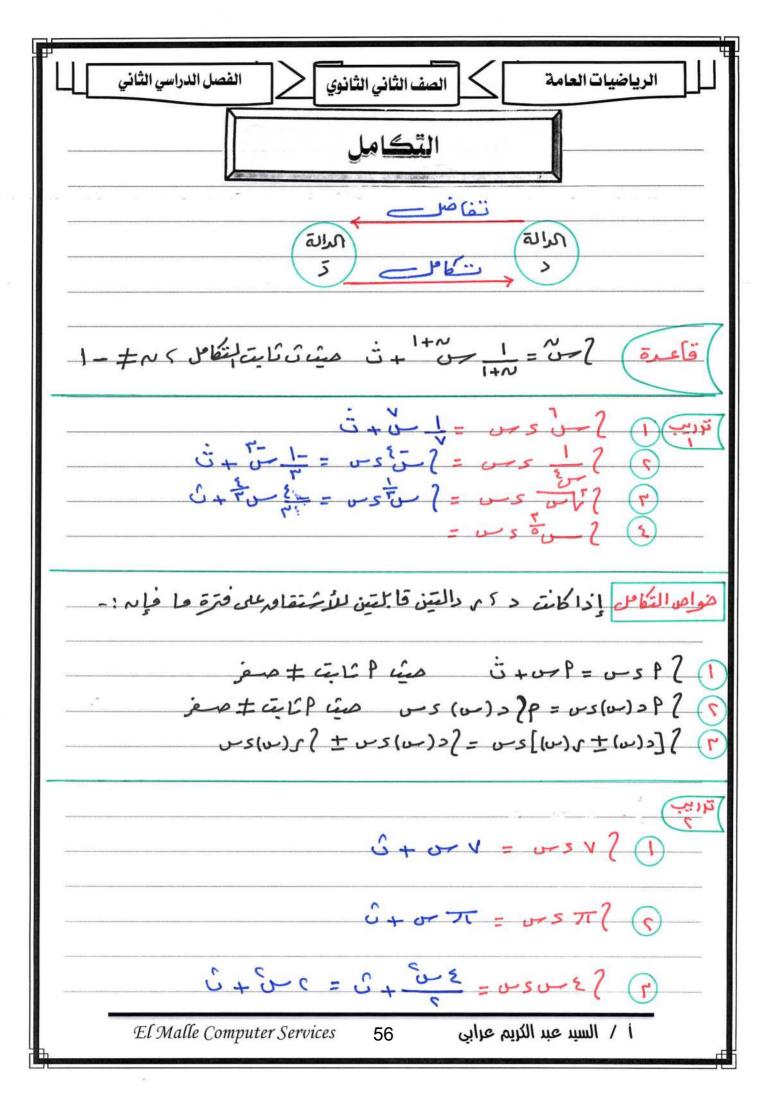


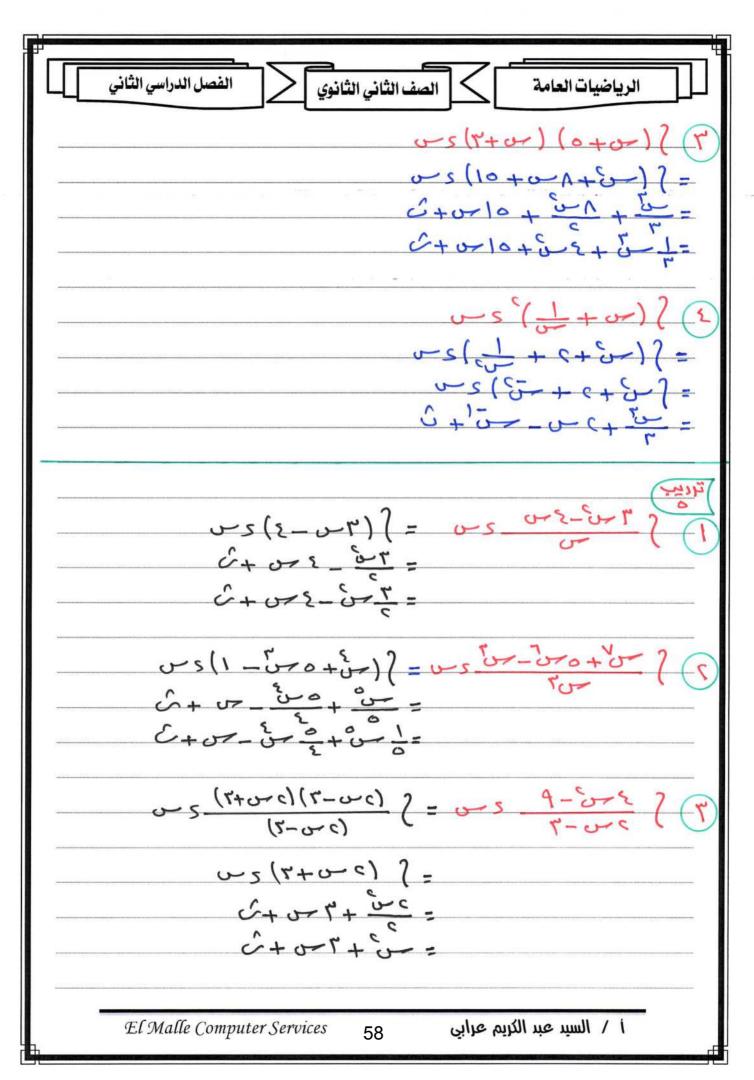


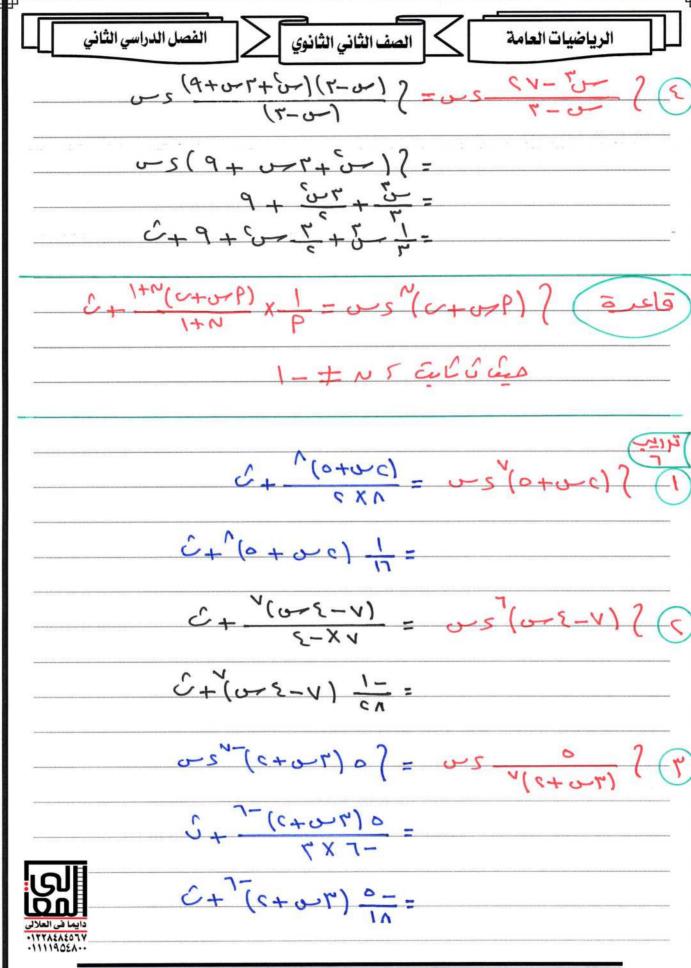


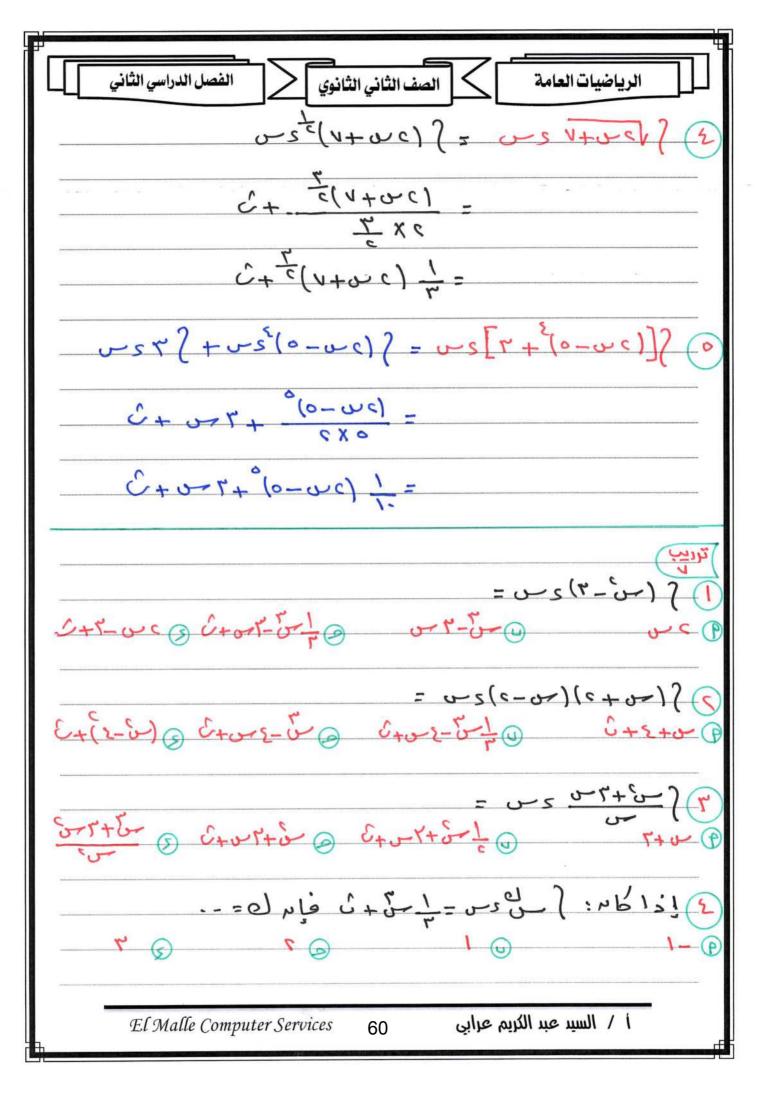
Щ	الفصل الدراسي الثاني	ثانوي ا	— الصف الثاني ال	K	الرياضيات العامة	ַעך '
	ن - عسده والتم عنا تازویة قیاسه منا تازویة قیاسه	مب لمورال مب لمورال ۱ - ۲ + ۵ = ۲	على المن المرتباه المو الك الك الك الك الك الك الك الك الك المع الك الك الك الك الك الك الك الك الك الك	اگواقعة بصنع مع کس = س کس = س کس = س کس = س کس = ا	أومراكنقله المحاس للمخنى المحاس للمخنى المحاس للمخنى المحاس المح	ترریب (۱۱) ا (۱۱۱) و (۱۱۱۱) ا
	10- 10- 0=10-21 1=10-97	با محور ال ۲۰ - ۲۰ - ۲۰ ۱۰ - ۲۰ ۲۰ - ۲۰ ۲۰ - ۲۰ - ۲۰	رها مواز الحاص الماس الماس الماس الماس الماس الماس الماس الماس الماس الماس الماس	المماس ع المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب	والتي تيويماً عند	LL (i)
0+89	El Malle Compute		15) 0+0	- C = 0		تریک (۱) ا

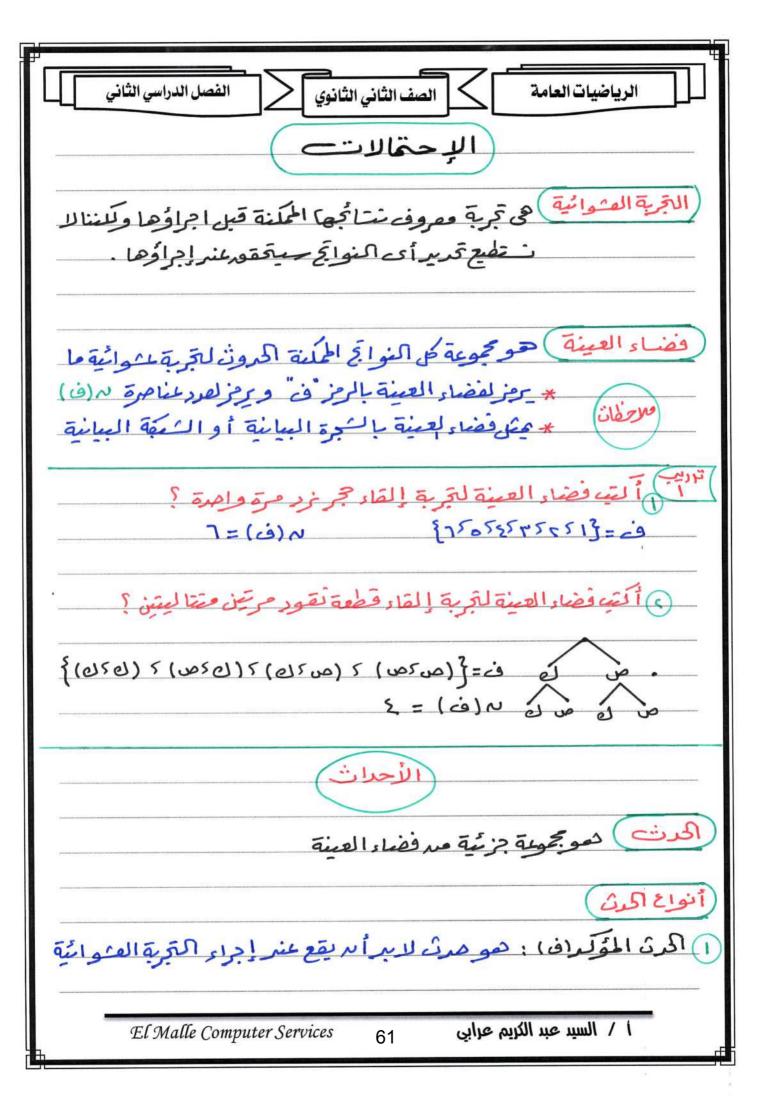


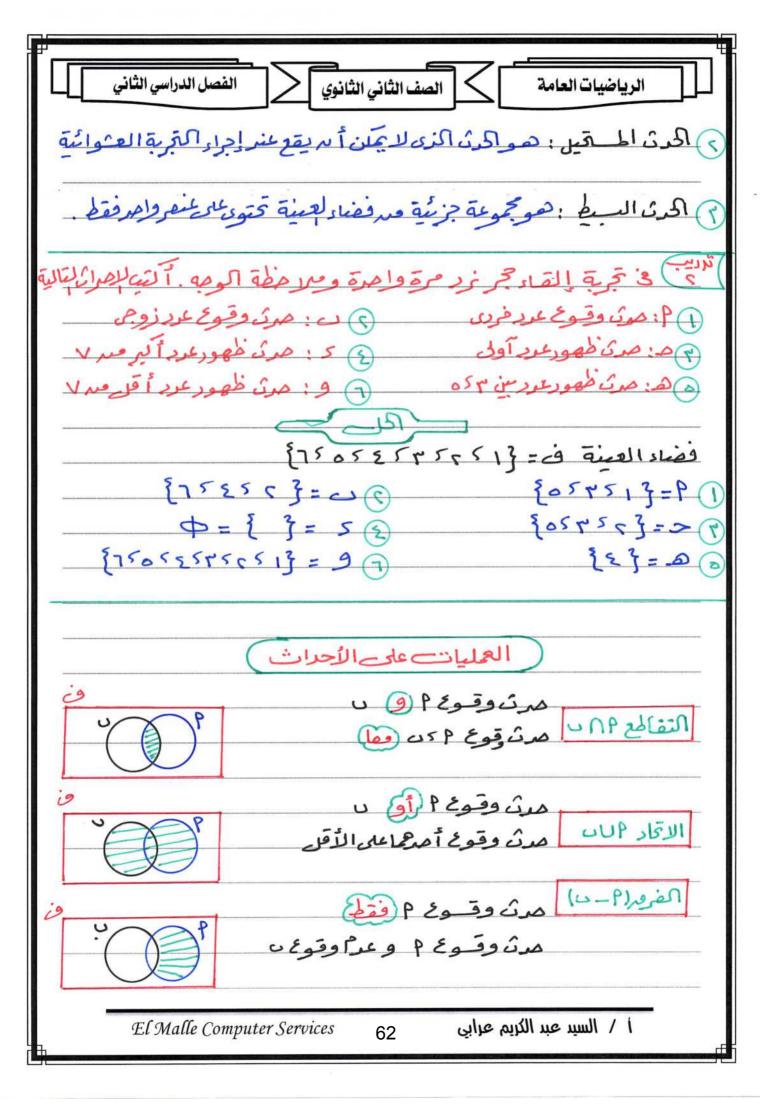


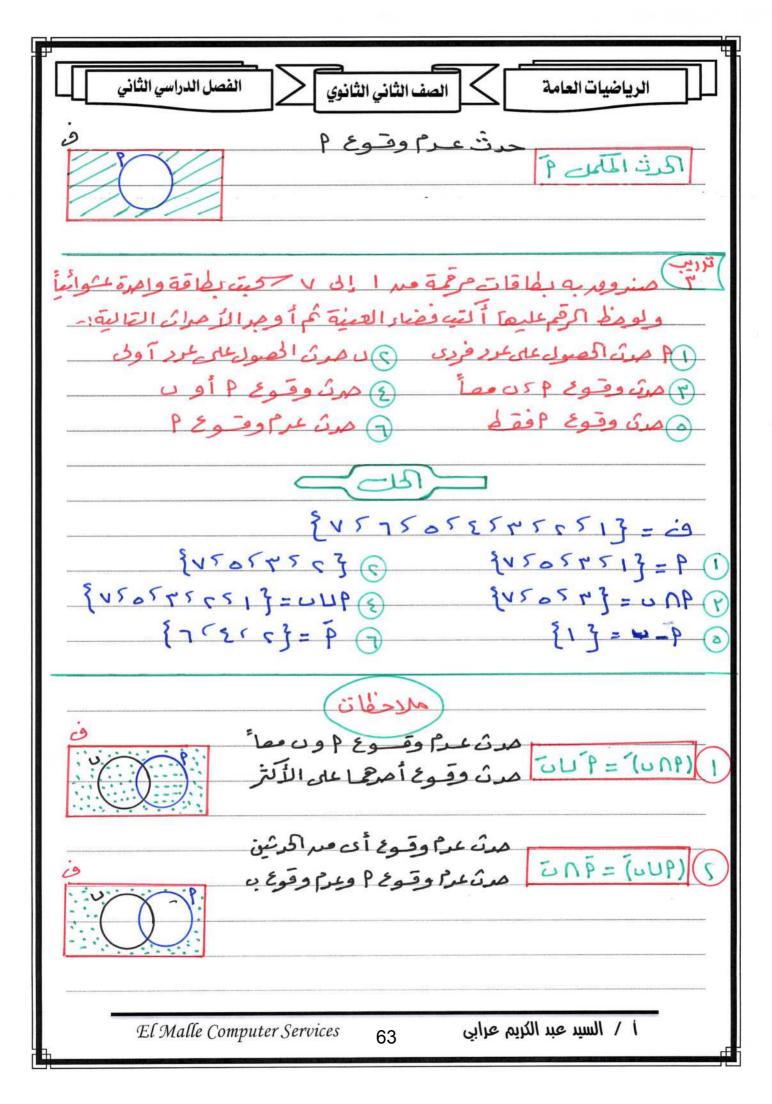


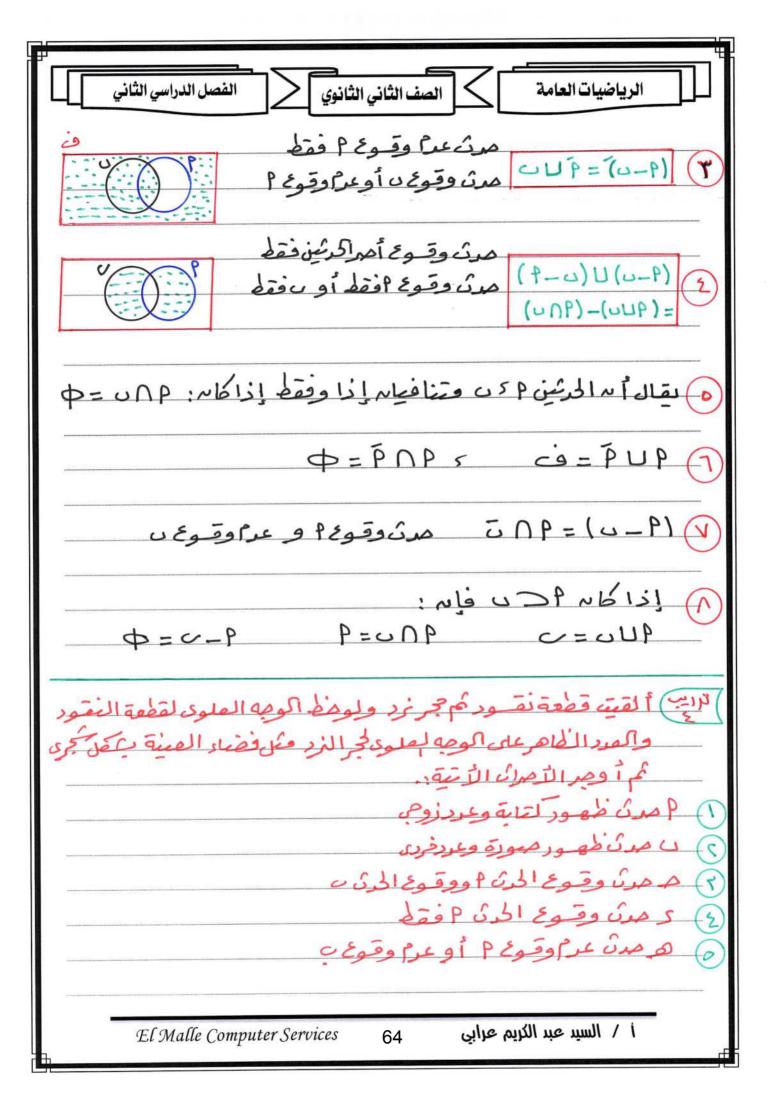


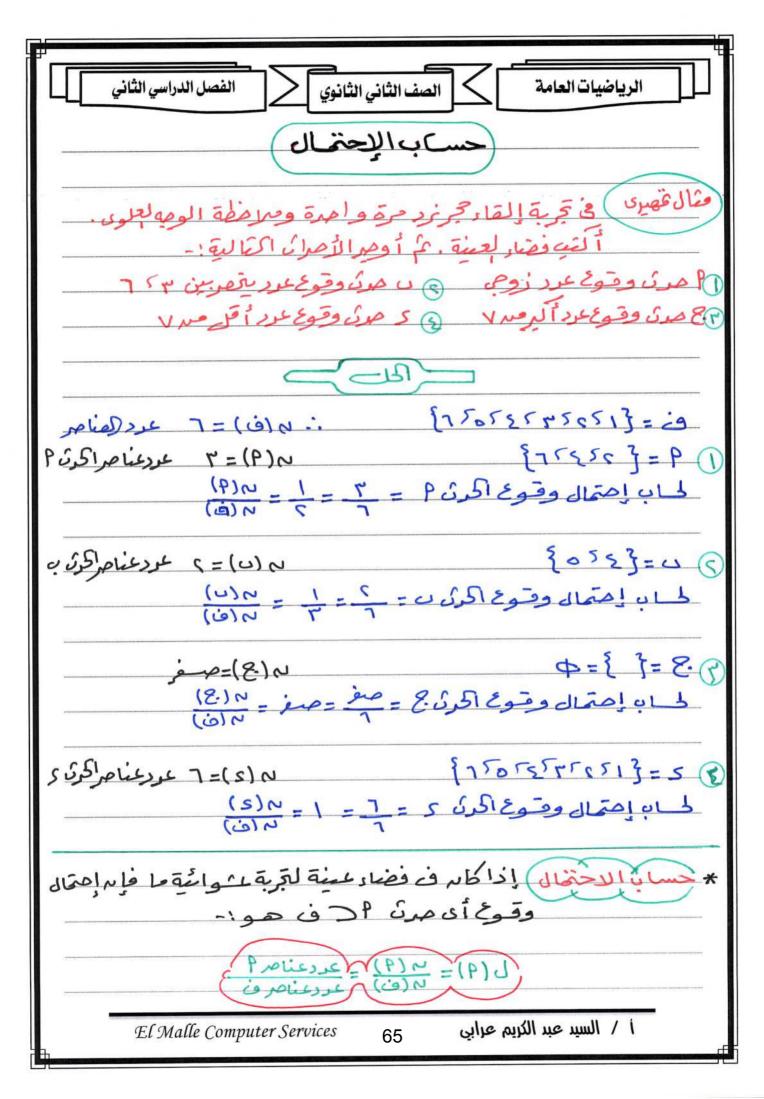




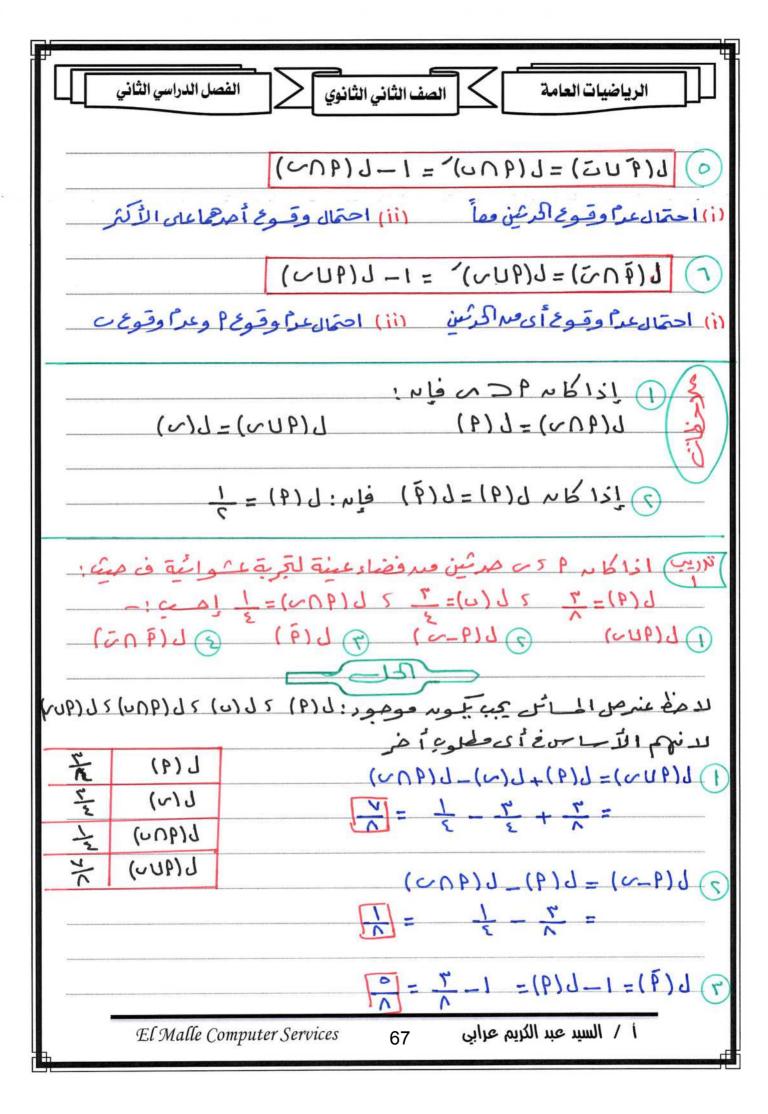


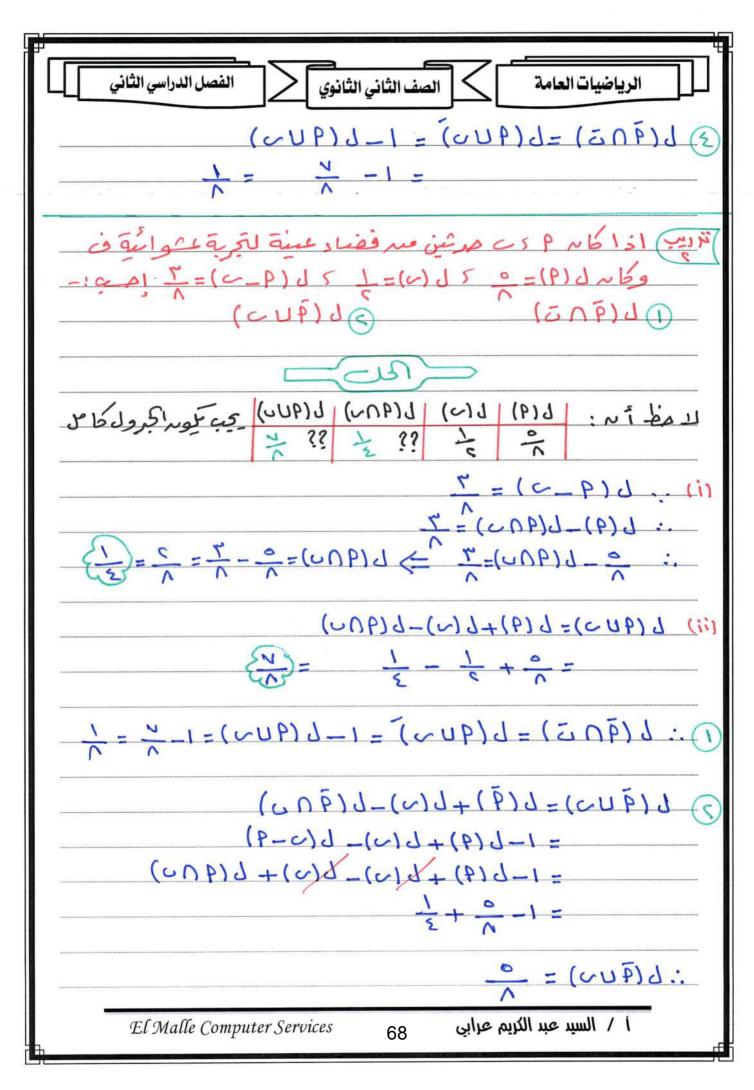


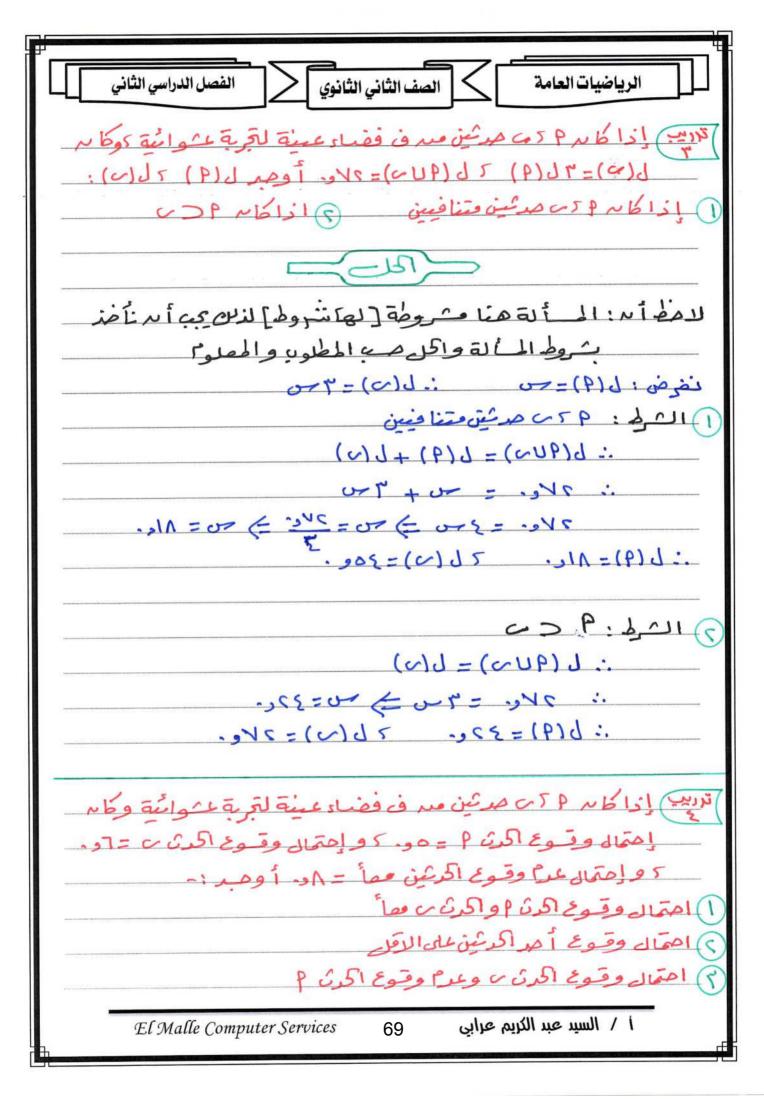




الصف الثاني الثانوي كالفصل الدراسي الثاني الثانوي كالمسلمة الشاني الثانوي كالمسلمة ك
مسلمان الاحتمال
ا إذا كام ع د فإنه يوم وعد مقيق مي إحتمال وقوع اقرن ع و تيوم : صفر (ل (ع) (ا أى أن ل (ع) [[- ١٦]]
 ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا
٣ ل (٤) = مِنْمِ أَى أَنَ إِحْمَالُ وَقِوعِ اكْرِنُ الْمَاتِيلِ = صِغْرِ
اِذا كام عمر عين متنافين مسرف فإم: ل(عمر م) = ه ك ل (علام) = ل (ع) + ل (م)
L(4/10) = (V) = (4) + (V) = (4) + (V)
قوا نين الاحتمالات
(レレア)コー(イ)ナレ(カ)コーレ(イレン)
(i) إحتمال وقوع م وى (ii) احتمال وقوع م كان معا
(~U4)-F(4)+F(~)-F(4U~)
(i) إحتمال وقدوع 1 أوس (ii) إحتمال وقدوع أحرهما على لُمِوْسِي
(~NP)J-(P)J=(c-P)J
(i) إحتمال وقوع P وعداً وقوع من (ii) إحتمال وقوع P فقط
(4) = 1 - (4)







P					
	الفصل الدراسي الثاني	ي] [ے ح الصف الثاني الثانورَ	Z	الرياضيات العامة
	۱۹)= ٥ و .)	کر <i>ی</i> ۹	وع ١	المعضيات:- احتمال وق
	->7=(v)	ل	0 5,5	توع ا	احمّال وق
	(90v) = Ne.	ل	كرين معاً	وقوع	امتالتما
					· LIAnui = A
	و٠ = ٦و٠	A_1=((UNP)d C	9	N=(VNP) d-1:
		(c	n P) d - (0	+ b (·	b(9U0) = b(9)
	٩٠.		-26.	r re	00 =
	10)=26-	P)J	اکرت معا	9 P c	 احتمالے وقع وح اگرث
	9 = (VUP	77	كالأعل	بثينعا	﴿ احتمال وقِوعَ أصرا لَد
		PS			٣ احتمال وقدوع اكدث
			(40c)	١-(v) J = (P-v) J
***************************************		- 35	2 =		=
	ن الاحصاء ١٠٢ يرز لُفُوراً خِتَم طالعاً ع				آلمیدة ک ۲۶ م
			لطاب المختار	تر مرا	ا ما حامة ا
	عالمية فقع	/, v i	20 5	۔ر لِدُمِصِ	ر عن سر سوم الكمسوتر و ا
	أى مسرالهادتين	لاسرس			(٩) لايدرس الكمبيوتر
			55)
4	۸۰	L(9)=		Α.	نفض دارس المبيوتر =
	7.	(v)J		. ب	ء دارس المقصاد =
	cc = (c			على للمرة	٢٢ ير رسود إحدد لمادش
			(UUP)1-(v1J.	1 P(4UD) = P(4)+
	El Malle Comput	er Service	^{es} 70	عرابي	اً / السيد عبد الكريم ﴿

الرياضيات العامة الشاني الثاني الثاني الثاني

ترديب يصوب جنديا من وقت وإحد نخو هرف ما فإذا كام احتمال أم يصيب الجند الأول الهدف هو ٥٠. وإحتمال أم يصيب الجندى اكثانى الهدف هو ١٥. وإحتمال أم يصيب الجنزيام الهدف معاً هو ٣٠. إحد إحتمال :

(SL-)

- ا أم يصي اكجنوب الأول الهدف فقط
- أ م يعيم أحرهم الهدف على الأُقرر.





